ANTHROPOLOGY (OPTIONAL) — PAPER II

UPSC Civil Services (Main) Examination, 2018

मानवविज्ञान (वैकल्पिक) — प्रश्न पत्र II

Time allowed: Three hours **Maximum marks: 250**

The questions of this paper in English and Hindi, grouped by marks (the printed paper numbers them Q1 to Q8; candidates answer five, with Q1 and Q5 compulsory). Read them with model answers and notes at swaadhigam.com/pyq/optional/anthropology/paper-2/2018.

10-MARK QUESTIONS

10 questions

1. Ethnoarchaeology as a research strategy **10**
नृजाति-पुरातत्त्व विज्ञान एक शोध योजना के रूप में

2. Philosophy behind Purusharthas **10**
पुरुषार्थ के परोक्ष तत्त्वज्ञान

3. Distinctive cultural features of tribes of Andaman islands **10**
अण्डमान द्वीपों के जनजातियों की विशिष्ट सांस्कृतिक विशेषतायें

4. OBCs among non-Hindu communities **10**
गैर-हिन्दू समुदायों में अन्य पिछड़ा वर्ग (ओ.बी.सी.)

5. Endangered Languages **10**
संकटापन्न भाषाएं

6. The impact of Panchayati Raj institutions in rural areas **10**
ग्रामीण क्षेत्रों में पंचायती राज संस्थाओं का प्रभाव

7. Agrarian social structure **10**
कृषिक सामाजिक संरचना

8. Modernization **10**
आधुनिकीकरण

9. Tribe and scheduled tribe **10**
जनजाति एवं अनुसूचित जनजाति

10. Youth dormitory as an institution **10**
युवा शयनगृह एक संस्था के रूप में

15-MARK QUESTIONS

12 questions

11. Describe the salient features of Sivapithecus. **15**
शिवापिथेकस की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए

12. Examine the colonial administrators' view that Indian villages can be considered as 'little republics'. **15**

भारतीय गाँवों को 'लघु गणतंत्र' (लिटिल रिपब्लिक्स) समझा जा सकता है के संबंध में औपनिवेशिक प्रशासकों के दृष्टिकोण का परीक्षण कीजिए ।

13. Discuss the contribution of S. C. Roy in the study of tribal cultures in India. **15**

भारत में, आदिवासी संस्कृतियों के अध्ययन में, एस. सी. राय के योगदान की विवेचना कीजिए

14. Examine the advancement made in the land acquisition and rehabilitation Act of 2013 over the land acquisition Act of 1894. **15**

1894 के भूमि अधिग्रहण अधिनियम से, 2013 के भूमि अधिग्रहण एवं पुनर्वास अधिनियमों में जो प्रगति हुई है, उसका परीक्षण कीजिए ।

15. Based on historical and contemporary evidences discuss the future of caste system in India. **15**

भारत में, जाति व्यवस्था के भविष्य का, ऐतिहासिक एवं समकालीन प्रमाणों के आधार पर विवेचना कीजिए ।

16. Discuss the view that caste is not social stratification, but a system of hierarchy. **15**

जाति सामाजिक स्तरीकरण नहीं है, बल्कि एक अनुक्रम व्यवस्था है। विवेचना कीजिए ।

17. Discuss the impact of market economy on rural villages. **15**

ग्रामीण गाँवों पर बाज़ार अर्थव्यवस्था के प्रभाव की विवेचना कीजिए

18. What are the various factors influencing population growth in India? Discuss **15**

भारत में जनसंख्या वृद्धि को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारक क्या हैं? विवेचना कीजिए ।

19. Discuss the various factors resulting in tribal unrest in various parts of India. **15**

भारत के विभिन्न भागों में जनजातीय समुदायों के बीच अशांति परिणामी विभिन्न कारकों की विवेचना कीजिए ।

20. Discuss the significance and implementation of 'Recognition of Forest Right's Act 2006'. **15**

'2006 के वन अधिकार अधिनियम के मान्यता' की सार्थकता एवं कार्यान्वयन की विवेचना कीजिए ।

21. Explain the significance of tribe-caste continuum in the present context. **15**

वर्तमान परिस्थिति में जनजाति-जाति सातत्यक की सार्थकता की व्याख्या कीजिए ।

22. Discuss the salient features of PESA Act of 1996 and attempt a comparison with the features of the VI Schedule. **15**

1996 के PESA अधिनियम के प्रमुख लक्षणों की विवेचना कीजिए एवं इसकी तुलना VI अनुसूची के लक्षणों से कीजिए ।

20-MARK QUESTIONS

6 questions

23. Explain the contribution of tribal cultures to Indian civilization. **20**

भारतीय सभ्यता को आदिवासी संस्कृतियों का योगदान

24. Explain the impact of Buddhism and Jainism on Indian society. **20**

भारतीय समाज पर बौद्ध धर्म एवं जैन धर्म के प्रभावों की व्याख्या कीजिए ।

25. Critically examine the contributions of Makhan Jha and B. N. Saraswati to the study of sacred complexes in India. **20**

भारत में पवित्र संकुलों के अध्ययन में माखन झा एवं बी. एन. सरस्वती के योगदानों का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।

26. Examine the regional variations of mesolithic cultures of India. **20**
भारत के मध्यपाषाण संस्कृति की क्षेत्रीय विभिन्नताओं का परीक्षण कीजिए

27. Compare and contrast the economic typology of tribes given by different anthropologists. **20**
विभिन्न मानवशास्त्रियों द्वारा दिए गए आदिवासियों के आर्थिक प्ररूप-वर्गीकरण में सादृश्य एवं विषमता दर्शाएं ।

28. Examine the strengths and weaknesses of anthropology in the context of its role in tribal and rural development. **20**
मानवविज्ञान की क्षमताओं एवं कमियों, की भूमिका का परीक्षण आदिवासी एवं ग्रामीण विकास के संदर्भ में कीजिए ।