ANTHROPOLOGY (OPTIONAL) — PAPER II

UPSC Civil Services (Main) Examination, 2024

मानवविज्ञान (वैकल्पिक) — प्रश्न पत्र II

Time allowed: Three hours **Maximum marks: 250**

The questions of this paper in English and Hindi, grouped by marks (the printed paper numbers them Q1 to Q8; candidates answer five, with Q1 and Q5 compulsory). Read them with model answers and notes at swaadhigam.com/pyq/optional/anthropology/paper-2/2024.

10-MARK QUESTIONS

10 questions

1. Causes of stunting and wasting among tribal children **10**
जनजातीय बच्चों में वृद्धिरोध एवं वेस्टिंग के कारण

2. Digitisation of rural economy **10**
ग्रामीण अर्थव्यवस्था का अंकरूपण

3. Origin of State Societies **10**
राज्य समाजों की उत्पत्ति

4. Syro-Malabar Christians **10**
सीरो-मालाबार ईसाई

5. Artisan tribes of Jharkhand **10**
झारखण्ड की कारीगर जनजातियाँ

6. Agricultural practices of the Apatani **10**
आपातानी की कृषि पद्धतियाँ

7. B.K. Roy Burman's concept of 'Buffer Zone' **10**
बी.के. रॉय बर्मन की 'बफर जोन' की अवधारणा

8. Constitutional Safeguards for Backward Classes **10**
पिछड़े वर्गों के लिए संवैधानिक सुरक्षा के उपाय

9. Describe ILO's Convention No. 169 (1989) on Indigenous and Tribal people. Is India a signatory to it? **10**
स्वदेशी और जनजातीय लोगों पर आईएलओ के सम्मेलन संख्या 169 (1989) का वर्णन कीजिए । क्या भारत इस पर हस्ताक्षरकर्ता है ?

10. Status of Sixth Schedule Areas **10**
छठी अनुसूची क्षेत्रों की प्रस्थिति

15-MARK QUESTIONS

12 questions

11. What are the demographic challenges of India's changing population dynamics in the next 50 years? **15**

अगले 50 वर्षों में भारत की बदलती जनसंख्या गतिशीलता की जनसांख्यिकीय चुनौतियाँ क्या हैं?

12. Compare and contrast the approaches of M.N. Srinivas and L.P. Vidyarthi to social change in village India. **15**

ग्रामीण भारत में सामाजिक परिवर्तन पर एम.एन. श्रीनिवास और एल.पी. विद्यार्थी के दृष्टिकोणों की तुलना और अंतर प्रस्तुत कीजिए ।

13. Deconstruct the colonial history of Indian Anthropology highlighting the critical role played by the Indian Anthropologists in sustaining its autonomy. **15**

स्वायत्तता बनाए रखने हेतु भारतीय मानवशास्त्रियों द्वारा निभाई गई आलोचनात्मक भूमिका के परिप्रेक्ष्य में भारतीय मानवशास्त्र के औपनिवेशिक इतिहास का विखंडन कीजिए ।

14. Examine the impact of Forest Policies from 1878 to 2006 on land alienation and deprivation of rights of tribal communities in India. **15**

भारत में जनजातीय समुदायों की भूमि हस्तांतरण और अधिकारों के वंचन पर 1878 से 2006 तक की वन नीतियों के प्रभाव का परीक्षण कीजिए ।

15. How is PESA Act empowering local self-governance and impacting women's political participation ? **15**

पेसा अधिनियम कैसे स्थानीय स्वशासन को सशक्त बना रहा है और महिलाओं की राजनीतिक भागीदारी को प्रभावित कर रहा है ?

16. Write an essay on the life history of tribal activist and freedom fighter Birsa Munda. What was the impact of his sacrifice on tribal society? **15**

जनजातीय सक्रियतावादी और स्वतंत्रता सेनानी बिरसा मुंडा के जीवन इतिहास पर एक निबंध लिखिए । जनजातीय समाज पर उनके बलिदान का क्या प्रभाव पड़ा ?

17. Discuss the economic, social and developmental impacts on tribal communities with special reference to mining. **15**

खनन के विशेष संदर्भ में जनजातीय समुदायों पर पड़े आर्थिक, सामाजिक और विकासात्मक प्रभावों की विवेचना कीजिए ।

18. Elucidate the difference between secularism, religiosity, religious fundamentalism and spiritualism from an anthropological perspective. **15**

मानवशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य से धर्मनिरपेक्षता, धार्मिकता, धार्मिक कट्टरवाद और आध्यात्मिकतावाद के बीच अंतर को स्पष्ट कीजिए ।

19. Distinguish a 'Theocratic State' from a secular, liberal, democratic state. Illustrate your answer with examples from tribal and contemporary societies. **15**

'धर्मतंत्रीय राज्य' का धर्मनिरपेक्ष, उदारवादी, लोकतांत्रिक राज्य से अंतर स्पष्ट कीजिए । अपने उत्तर को जनजातीय और समसामयिक समाजों से उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए ।

20. Elucidate the resurgence of ethno-nationalism from an anthropological lens. **15**

मानवशास्त्रीय दृष्टिकोण से नृजातीय-राष्ट्रवाद के पुनरुत्थान पर प्रकाश डालिए ।

21. Discuss the contribution of P.K. Bhowmick in decriminalising the status of the Lodha tribe. **15**

लोधा जनजाति को अपराधमुक्त स्थिति में लाने के लिए पी. के. भौमिक के योगदान की विवेचना कीजिए ।

22. Discuss the theories on origin of caste system and its criticism in India. Differentiate between caste, class and race. **15**

भारत में जाति व्यवस्था की उत्पत्ति के सिद्धांतों और इसकी आलोचना की विवेचना कीजिए । जाति, वर्ग तथा नस्ल में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।

20-MARK QUESTIONS

6 questions

23. What are the ethical con concerns in biological and socio-cultural anthropology because of recent advances in AI and genetic research? **20**

एआई और आनुवंशिक अनुसंधान में वर्तमान की प्रगति के कारण जैविक और सामाजिक-सांस्कृतिक मानवशास्त्र की नैतिक चिंताएँ क्या हैं ?

24. Critically describe evidences from Rakhi Garhi and its linkages to Harappan civilization. **20**

राखी गढ़ी से प्राप्त साक्ष्यों और हड़प्पा सभ्यता से इसके संबंधों का समालोचनात्मक विवरण दीजिए ।

25. Critically discuss the recent welfare measures initiated by the Government for the Particularly Vulnerable Tribal Groups (PVTGs). Comment why PVTGs were erroneously called Primitive Tribal Groups (PTGs). **20**

विशेष रूप से कमज़ोर जनजातीय समूहों (पीवीटीजी) के लिए सरकार द्वारा हाल ही में शुरू की गई कल्याणकारी योजनाओं की आलोचनात्मक विवेचना कीजिए । समीक्षा कीजिए कि पीवीटीजी को त्रुटिवश आदिम जनजातीय समूह (पीटीजी) क्यों कहा जाता था ।

26. Describe the important Paleolithic sites from South India with suitable examples. What is the significance of South Indian Paleolithic cultures? **20**

उपयुक्त उदाहरणों के साथ दक्षिण भारत के महत्त्वपूर्ण पुरापाषाणकालीन स्थलों का वर्णन कीजिए । दक्षिण भारतीय पुरापाषाण संस्कृतियों का क्या महत्त्व है ?

27. Custodians of natural resources are the tribals, but they are the most deprived. Critically examine how climate change will impact their survival in future. **20**

प्राकृतिक संसाधनों के संरक्षक आदिवासी हैं, लेकिन वे सबसे अधिक वंचित हैं । समालोचनात्मक व्याख्या कीजिए कि जलवायु परिवर्तन भविष्य में उनकी उत्तरजीविता को कैसे प्रभावित करेगा ।

28. Critically examine existing paradigms of holistic health for the marginalised sections of society drawing inferences from COVID-19 pandemic. **20**

कोविड-19 महामारी से निष्कर्ष निकालते हुए समाज के हाशिए पर रहने वाले वर्गों के लिए समग्र स्वास्थ्य के मौजूदा प्रतिमानों का आलोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।