ANTHROPOLOGY (OPTIONAL) — PAPER II

UPSC Civil Services (Main) Examination, 2025

मानवविज्ञान (वैकल्पिक) — प्रश्न पत्र II

Time allowed: Three hours **Maximum marks: 250**

The questions of this paper in English and Hindi, grouped by marks (the printed paper numbers them Q1 to Q8; candidates answer five, with Q1 and Q5 compulsory). Read them with model answers and notes at swaadhigam.com/pyq/optional/anthropology/paper-2/2025.

10-MARK QUESTIONS

10 questions

1. 'Soanian cultural' tradition **10**
'सोहन संस्कृति' परम्परा

2. Verrier Elwin's philosophy with respect to Arunachal Pradesh **10**
अरुणाचल प्रदेश के संदर्भ में वेरियर एल्विन का दर्शन

3. Caste domination, factionalism and political power **10**
जातिगत वर्चस्व, गुटबंदी एवं राजनैतिक शक्ति

4. Characteristics and communication between Little and Great Traditions **10**
लघु तथा बृहद् परम्पराओं के लक्षण एवं उनके बीच संचार

5. Regionalism and Autonomy **10**
क्षेत्रवाद तथा स्वायत्तता

6. Varnashrama and its contemporary relevance **10**
वर्णाश्रम एवं इसका समकालीन औचित्य

7. Taxonomic status of Ramapithecus in the light of Ramapithecus-Sivapithecus controversy **10**
रामापिथेकस-शिवापिथेकस विवाद की रोशनी में रामापिथेकस की वर्गिकी प्रस्थिति

8. Tribalism and Pseudotribalism **10**
जनजातिवाद तथा छद्म-जनजातिवाद

9. Lothal dockyard and international trade relations **10**
लोथल गोदीबाड़ा तथा अंतर्राष्ट्रीय व्यापारिक संबंध

10. Impact of urbanization and industrialization on tribal communities of India **10**
भारत के जनजातीय समुदायों पर शहरीकरण तथा उद्योगीकरण के प्रभाव

15-MARK QUESTIONS

12 questions

11. Highlight the significant contributions of B. S. Guha, Irawati Karve and S. R. K. Chopra to Indian Anthropology. **15**

भारतीय मानवविज्ञान में बी० एस० गुहा, इरावती कर्वे तथा एस० आर० के० चोपड़ा के महत्त्वपूर्ण योगदान पर प्रकाश डालिए।

12. Evaluate the impact of Christianity on Scheduled Tribe societies of North-East India. **15**

उत्तर-पूर्व भारत की अनुसूचित जनजातियों पर ईसाई धर्म के प्रभाव का मूल्यांकन कीजिए।

13. Delineate the major features of S. S. Sarkar's classification of Indian populations. Was his classification better than Risley? Explain. **15**

एस० एस० सरकार द्वारा किए गए भारतीय जनसमूहों के वर्गीकरण के प्रमुख लक्षणों का निरूपण कीजिए। क्या उनका वर्गीकरण रिजले से बेहतर था? स्पष्ट कीजिए।

14. Examine the environmental and biocultural factors influencing the health of tribals of India. **15**

भारतीय जनजातियों के स्वास्थ्य को प्रभावित करने वाले पर्यावरणीय एवं जैव सांस्कृतिक कारकों का परीक्षण कीजिए।

15. Elucidate the role of demographic and social factors for population growth in India. **15**

भारत की जनसंख्या वृद्धि में जनसांख्यिकीय तथा सामाजिक कारकों की भूमिका स्पष्ट कीजिए।

16. Critically examine the concept of Scheduled Tribe (ST) and mention the limitations of administrator's criteria. **15**

अनुसूचित जनजाति (एस० टी०) की अवधारणा का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए तथा प्रशासकों द्वारा निर्दिष्ट मानकों की सीमाओं का उल्लेख कीजिए।

17. Critically evaluate the concept of Nation-State and describe its impact on indigenous societies. **15**

राष्ट्र-राज्य की अवधारणा का समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए तथा देशज समाजों पर इसके प्रभाव का वर्णन कीजिए।

18. Define minority. Elaborate the patterns of linguistic and religious minorities in India. **15**

अल्पसंख्यक की परिभाषा दीजिए। भारत में अल्पसंख्यकों के भाषाई तथा धार्मिक प्रतिमानों की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

19. Discuss the rising ethnic conflicts in India and propose their possible remedial measures. **15**

भारत में बढ़ते हुए नृजातीय संघर्षों की विवेचना कीजिए तथा इनके संभावित उपचारी उपायों को प्रस्तावित कीजिए।

20. Trace the history and describe the methods of formulating the lists of OBCs, both at the State and National levels. **15**

अन्य पिछड़े वर्गों की सूची बनाने की प्रविधियों तथा इसके इतिहास के अनुरेखण का राज्य तथा राष्ट्र के स्तर पर वर्णन कीजिए।

21. Discuss the role of NGOs in the socioeconomic and political development of weaker sections and the manner in which they facilitate other stakeholders. **15**

कमजोर वर्गों के सामाजिक-आर्थिक एवं राजनैतिक विकास में गैर-सरकारी संगठनों की भूमिका तथा अन्य हितधारकों को सुसाध्य बनाने के तरीकों की विवेचना कीजिए।

22. What are the identifying criteria for PVTGs in India? Examine their current status, nomenclature and distribution. **15**

भारत में पी० वी० टी० जी० की पहचान के क्या आधार हैं? इनकी वर्तमान प्रस्थिति, नामावली तथा विस्तार का परीक्षण कीजिए।

20-MARK QUESTIONS

6 questions

23. Describe the distinctive features and distribution of Upper Palaeolithic of India. **20**

भारत में उच्च पुरापाषाण के विशिष्ट लक्षणों एवं विस्तार का वर्णन कीजिए।

24. Discuss the palaeoanthropological significance of Siwaliks of India giving its subdivisions, fossil primate fauna and major primate fossil localities. **20**

भारत में शिवालिक के पुरामानवशास्त्रीय महत्त्व की इसके प्रविभागों, प्राइमेट जीवाश्म प्राणिजातों तथा प्रमुख प्राइमेट जीवाश्म स्थलों सहित विवेचना कीजिए।

25. The village was not merely a place where people lived; it had a design in which were reflected the basic values of Indian civilization. Who said this? Elaborate. **20**

गाँव मात्र ऐसा स्थान नहीं था जहाँ लोग रहते थे; यह ऐसा अभिकल्प था जहाँ भारतीय सभ्यता के आधारभूत मूल्य प्रतिबिंबित होते थे। यह कथन किसका था? इस कथन की विस्तारपूर्वक व्याख्या कीजिए।

26. What are the different types of caste mobility in India? Highlight the various factors responsible for it. **20**

भारत में विभिन्न प्रकार की जाति गतिशीलताएँ क्या हैं? इनके उत्तरदायी विभिन्न कारकों पर प्रकाश डालिए।

27. Describe the nature of traditional socioeconomic interdependence among the Toda, Kota, Kurumba and Irula tribes of Nilgiri Hills. Highlight the changes occurring in these interrelationships. **20**

नीलगिरि पर्वतों की टोडा, कोटा, कुरूम्बा तथा इरूला जनजातियों की परम्परागत सामाजिक-आर्थिक परस्पर निर्भरता की प्रकृति का विवरण प्रस्तुत कीजिए। इन अन्तर्सम्बन्धों में आए परिवर्तनों पर प्रकाश डालिए।

28. Identify the contemporary limitations in the process of tribal development. How can anthropological knowledge contribute in this process? **20**

जनजातीय विकास की प्रक्रिया में समकालीन सीमाओं की पहचान कीजिए। इस प्रक्रिया में मानवशास्त्रीय ज्ञान का योगदान कैसे हो सकता है ?