GEOGRAPHY (OPTIONAL) — PAPER I

UPSC Civil Services (Main) Examination, 2018

भूगोल (वैकल्पिक) — प्रश्न पत्र I

Time allowed: Three hours **Maximum marks: 250**

The questions of this paper in English and Hindi, grouped by marks (the printed paper numbers them Q1 to Q8; candidates answer five, with Q1 and Q5 compulsory). Read them with model answers and notes at swaadhigam.com/pyq/optional/geography/paper-1/2018.

10-MARK QUESTIONS

10 questions

1. Describe the causes and consequences of sea level changes. **10**

समुद्र तल परिवर्तनों के कारणों और परिणामों का वर्णन कीजिए ।

2. Explain the role of evaporation in the hydrologic cycle. **10**

जलीय चक्र में वाष्पन की भूमिका को स्पष्ट कीजिए ।

3. Explain the natural and anthropogenic causes and mitigation measures of frequent flooding in Mumbai. **10**

मुम्बई में बारम्बार होने वाले आप्लावन के प्राकृतिक और मानवजनिक कारणों तथा उसके न्यूनीकरण के उपायों को स्पष्ट कीजिए ।

4. Landscape is a function of structure, process and stage. Critique the statement. **10**

"दृश्यभूमि (लैंडस्केप) संरचना, प्रक्रम और अवस्था का एक प्रकार्य होता है।" कथन की समीक्षा कीजिए ।

5. Distinguish between intrazonal and azonal soils. Describe in brief the characteristics and importance of azonal soils. **10**

अन्तःस्तरी और असुस्तरी मृदाओं के बीच विभेदन कीजिए । असुस्तरी मृदाओं के अभिलक्षणों और महत्त्व का संक्षिप्त वर्णन कीजिए ।

6. Discuss the degree of importance of transportation costs as a factor of industrial location with respect to 'footloose industries'. **10**

"स्वच्छन्द उद्योगों" के संदर्भ में औद्योगिक स्थान-निर्धारण के एक कारक के रूप में, परिवहन लागतों के महत्त्व की मात्रा (डिग्री) की विवेचना कीजिए ।

7. Explain the concepts of 'megalopolis' and 'exopolis' with regard to the growth of cities indicating whether the two can and do overlap. **10**

नगरों की संवृद्धि के संदर्भ में, "बृहत्नगर (मेगालोपोलिस)" और "बहिर्नगर (एक्सोपोलिस)" की संकल्पनाओं की यह बताते हुए व्याख्या कीजिए कि क्या ये दोनों अतिव्यापन कर सकते हैं और करते भी हैं।

8. Outline briefly the 'age of mass consumption' as described by Rostow in his 'multi-stage theory of growth'. **10**

रोस्टोव द्वारा अपनी 'संवृद्धि की बहुस्तरीय थियोरी' में वर्णित "व्यापक उपभोग के युग" की संक्षेप में रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए ।

9. Write a note on 'forward and backward linkages' in Perroux's thesis of economic growth and regional development. **10**

आर्थिक संवृद्धि और प्रादेशिक विकास की पेरू की अभिधारणा में "अग्रगामी एवं पश्चगामी (फॉरवर्ड एण्ड बैकवर्ड) अनुबंधनों" पर एक टिप्पणी लिखिए ।

10. Geography is a contested and multiparadigmic discipline with a strong eurocentricity that has only recently been challenged. Comment. **10**

"भूगोल मज़बूत यूरोकेंद्रीयता, जिसको केवल हाल ही में चुनौती दी गई है, वाला एक सविरोधित और बहु-रूपावलीय विषय है।" टिप्पणी कीजिए ।

15-MARK QUESTIONS

12 questions

11. Critically examine the basis and scheme of climatic classification proposed by G.T. Trewartha. **15**

जी.टी. ट्रिवार्था द्वारा प्रस्तावित जलवायु वर्गीकरण के आधार एवं रूपरेखा का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए ।

12. Geomorphological changes are largely responsible for environmental hazards in the Himalayan region. Comment with relevant examples. **15**

"हिमालय प्रदेश में भू-आकृतिकीय परिवर्तन पर्यावरणीय आपदाओं के लिए अधिकांशतः उत्तरदायी हैं।" प्रासंगिक उदाहरणों के साथ टिप्पणी कीजिए ।

13. Controlling population growth is the sustainable solution to environmental problems. Express your views with suitable arguments. **15**

"जनसंख्या संवृद्धि नियन्त्रण पर्यावरणीय समस्याओं का दीर्घोपयोगी (सस्टेनेबल) समाधान है ।" उपयुक्त तर्कों के साथ, अपने विचार व्यक्त कीजिए ।

14. Discuss the objectives and principles of environmental education. Describe the basic concerns of formal and non-formal environmental education in India. **15**

पर्यावरणीय शिक्षा के लक्ष्यों और सिद्धांतों की विवेचना कीजिए। भारत में औपचारिक एवं अनौपचारिक पर्यावरणीय शिक्षा के आधारभूत सरोकारों का वर्णन कीजिए ।

15. Provide a brief outline of ideas related to 'sense of place' as propounded by Yi-Fu Tuan and Relph in the humanistic geography that emerged in the 1970's. **15**

1970 के दशक में उभरे मानवतावादी भूगोल में, यी-फु तुआन और रेल्फ के द्वारा प्रतिपादित "स्थान की चेतना (सेन्स ऑफ प्लेस)" से सम्बन्धित विचारों की संक्षिप्त रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए ।

16. Comment upon the contributions of D.M. Smith in outlining 'welfare' as a key focus in the geographies of social well-being. **15**

सामाजिक कल्याण भूगोलों में 'कल्याण' को मुख्य केंद्रबिंदु के रूप में रेखांकित करने में डी.एम. स्मिथ के योगदानों पर टिप्पणी कीजिए ।

17. Citing examples from Asia and Europe, comment upon the contexts within which pronatalist population policies are advanced. What could be the implications of these policies on women's workforce participation? **15**

एशिया और यूरोप से उदाहरण देते हुए, उन परिस्थितियों पर टिप्पणी कीजिए, जिनके अन्तर्गत जन्मवृद्धिकारक जनसंख्या नीतियाँ पेश की गई हैं। इन नीतियों के महिलाओं की कार्यबल सहभागिता पर क्या प्रभाव हो सकते हैं ?

18. Discuss in brief the main thesis in 'Limits to Growth' (1972) and also provide a critique of the same. **15**

"संवृद्धि की सीमाएँ" (1972) में मुख्य स्थापना की संक्षिप्त विवेचना कीजिए और उसकी समीक्षा भी प्रस्तुत कीजिए ।

19. Elaborate upon the influence of Marxist philosophy on geographical research, outlining key themes addressed by Marxist geographers since the 1970's. **15**

1970 के दशक से मार्क्सवादी भूगोलवेत्ताओं द्वारा निवेदित प्रमुख विषयों को रेखांकित करते हुए, भौगोलिक अनुसंधान पर मार्क्सवादी दर्शन के प्रभाव को सविस्तार स्पष्ट कीजिए ।

20. Discuss critically the manner in which quantitative revolution provided the methodological foundation for models and modelling in geography. **15**

उस प्रक्रिया की समालोचनात्मक विवेचना कीजिए, जिसमें मात्रात्मक क्रांति ने भूगोल में मॉडलों और मॉडलिंग (प्रतिरूपण) के लिए सुव्यवस्थित आधार प्रदान किया था ।

21. Discuss the causes of degradation of tropical rainforests and suggest remedial measures for their prevention, conservation and development. **15**

उष्णकटिबन्धीय वर्षा-प्रचुर वनों के निम्नीकरण के कारणों की विवेचना कीजिए और उनके रोकथाम, संरक्षण और विकास के लिए उपचारात्मक उपाय सुझाइए ।

22. Explain the ecosystem approach to environmental management and highlight its advantages and disadvantages. **15**

पर्यावरणीय प्रबन्धन के पारिस्थितिकी तंत्र उपागम को स्पष्ट कीजिए और इसकी श्रेष्ठताओं एवं कमियों पर प्रकाश डालिए ।

20-MARK QUESTIONS

6 questions

23. Describe the potential marine energy resources with reference to their benefits, harvestibility and environmental impacts. **20**

संभाव्य समुद्री ऊर्जा संसाधनों का, उनके लाभों, संग्रहणीयता और पर्यावरणीय प्रभावों के उल्लेख के साथ, वर्णन कीजिए ।

24. Explain the origin, progress and retreat of the Indian monsoon and discuss its impact on the Indian economy. **20**

भारतीय मानसून की उत्पत्ति, प्रगति एवं वापसी की व्याख्या कीजिए और भारत की अर्थव्यवस्था पर उसके प्रभाव की विवेचना कीजिए ।

25. Evaluate how far Kober's geosynclinal theory explains the mountain building process. **20**

मूल्यांकन कीजिए कि कोबर की भू-अभिनतिक थियोरी पर्वत निर्माण प्रक्रम की किस सीमा तक व्याख्या करती है।

26. Areal differentiation has provided the theoretical justification for studying 'regions' and 'regional geography'. Comment. **20**

" 'प्रदेशों' और 'प्रादेशिक भूगोल' के अध्ययन हेतु क्षेत्रीय विभेदन ने सैद्धांतिक प्रामाणिकता उपलब्ध की है।" टिप्पणी कीजिए ।

27. Welfare geography emphasizes spatial inequality and territorial justice. Comment with reference to the main ideas and scope of the subfield. **20**

"कल्याणपरक भूगोल स्थानिक असमता और प्रादेशिक न्याय पर बल देता है।" मुख्य धारणाओं एवं उपविषय की परिधि के उल्लेख के साथ टिप्पणी कीजिए ।

28. Famine is a social phenomena rooted in institutional and political economic arrangements, which determine access to food by different classes and strata. Comment. **20**

"भुखमरी एक ऐसी सामाजिक परिघटना है, जिसकी जड़ें ऐसी संस्थागत एवं राजनीतिक आर्थिक व्यवस्थाओं में होती हैं, जो विभिन्न वर्गों एवं सामाजिक स्तरों (स्ट्रेटा) तक आहार की पहुँच को निर्धारित करती हैं।" टिप्पणी कीजिए ।