PSYCHOLOGY (OPTIONAL) — PAPER I

UPSC Civil Services (Main) Examination, 2015

मनोविज्ञान (वैकल्पिक) — प्रश्न पत्र I

Time allowed: Three hours **Maximum marks: 250**

The questions of this paper in English and Hindi, grouped by marks (the printed paper numbers them Q1 to Q8; candidates answer five, with Q1 and Q5 compulsory). Read them with model answers and notes at swaadhigam.com/pyq/optional/psychology/paper-1/2015.

10-MARK QUESTIONS

10 questions

1. Why is it important to understand psychological processes for other disciplines of social science ? **10**

मनोवैज्ञानिक प्रक्रमों की समझ सामाजिक विज्ञान की अन्य शाखाओं के लिए क्यों महत्वपूर्ण है ?

2. Discuss the role of socio-cultural factors in promotion of well-being across major stages of life span. **10**

जीवन विस्तृति की प्रमुख अवस्थाओं के संदर्भ में स्वस्ति-बोध के संवर्धन में सामाजिक सांस्कृतिक कारकों की भूमिका का विवेचन कीजिये ।

3. How far is it correct to state that most of the problems of psychology can be addressed more adequately by adopting quasi-experimental designs ? **10**

यह कहना कहाँ तक सही है कि मनोविज्ञान की अधिकांश समस्याओं को अर्ध-प्रायोगिक अभिकल्पों के उपयोग द्वारा ज्यादा पर्याप्त रूप से सुलझाया जा सकता है ?

4. Evaluate the notion of programmed learning and describe its relevance for modern day education with suitable examples. **10**

कार्यक्रमबद्ध अधिगम की धारणा का मूल्यांकन कीजिये एवं आधुनिक शिक्षा में इसकी प्रासंगिकता का समुचित उदाहरणों सहित वर्णन कीजिये ।

5. Bring out the disruption in retrieval processes due to anxiety, context and repression. **10**

दुश्चिता, सन्दर्भ एवं दमन के कारण पुनरुद्धार प्रक्रमों में बाधा पर प्रकाश डालिये।

6. Discuss the brain mechanisms underlying hunger motive. **10**

क्षुधा अभिप्रेरक में अन्तर्निहित मस्तिष्कीय प्रक्रियाओं का विवेचन कीजिये।

7. Evaluate the utility of J.P. Das' model in understanding the concept of intelligence. **10**

बुद्धि की संकल्पना को समझने में जे.पी. दास के माडल की उपयोगिता का मूल्यांकन कीजिये।

8. Highlight the problems in assessment of personality using the pencil-paper tests. **10**

पेन्सिल-कागज परीक्षणों के उपयोग के द्वारा व्यक्तित्व के आकलन में समस्याओं पर प्रकाश डालिये।

9. Illustrate with suitable examples the non-verbal process of communication. **10**

समुचित उदाहरणों की सहायता से, सम्प्रेषण के अशाब्दिक प्रक्रम को विस्तार से समझाइये ।

10. What are the general strategies used in problem solving? How do these differ from domain-specific procedures ? **10**

समस्या समाधान में इस्तेमाल की जाने वाली सामान्य युक्तियाँ क्या हैं ? यह क्षेत्र-विशेष प्रक्रियाओं से किस प्रकार भिन्न होती हैं ?

15-MARK QUESTIONS

12 questions

11. Keeping in view the strife in current social situation, discuss how a psychologist can contribute towards providing interventions for such problems. **15**

वर्तमान सामाजिक स्थितियों में होने वाले अनबन को ध्यान में रखते हुए, विवेचन कीजिये कि कैसे एक मनोवैज्ञानिक ऐसी समस्याओं के लिए मध्यक्षेप प्रस्तुत करने में योगदान कर सकता है।

12. Demonstrate with suitable examples how the signal detection theory has helped in modifying the process of vigilance. **15**

समुचित उदाहरणों सहित प्रदर्शित कीजिये कि कैसे संकेत पहचान थियोरी सतर्कता के प्रक्रम को आशोधित करने में सहायक हुई है ?

13. How far do you agree with the contention that research findings on infant memory can present novel approaches toward analyzing adult memories? Corroborate your answer with examples. **15**

आप इस धारणा से कहाँ तक सहमत हैं कि शिशु स्मृति की अनुसंधान प्राप्तियां वयस्क स्मृतियों के विश्लेषण में नवीन उपागम प्रस्तुत कर सकती हैं ? अपने उत्तर को उदाहरणों से पुष्ट कीजिये।

14. Review Bandura's social learning theory and evaluate its impact on understanding aggression as a result of media generated violence. **15**

बैण्डुरा के सामाजिक अधिगम थियोरी पर पुनर्विचार कीजिये तथा मीडियाजनित हिंसा के परिणामस्वरूप आक्रामकता को समझने में इसके प्रभाव का मूल्यांकन कीजिये।

15. With suitable examples, discuss the logic behind following the systematic steps in conducting psychological research. **15**

उपयुक्त उदाहरणों सहित मनोवैज्ञानिक अनुसंधान को सम्पादित करने में, क्रमबद्ध चरणों के पालन करने में निहित तर्क का विवेचन कीजिये ।

16. Do the cultural settings influence the understanding and evaluation of meanings of external stimuli ? Provide suitable justification for your answer. **15**

क्या सांस्कृतिक परिवेश बाह्य उद्दीपनों के अर्थों की समझ तथा मूल्यांकन को प्रभावित करते हैं ? अपने उत्तर के लिए उपयुक्त औचित्य प्रस्तुत कीजिये ।

17. Describe Piaget's stages of cognitive development. Critique his theory. **15**

संज्ञानात्मक विकास की पियाजे की अवस्थाओं का वर्णन कीजिये। उसकी थियोरी की समालोचना कीजिये ।

18. Discuss briefly the evolution of factor theory of intelligence in the works of Spearman, Thurstone and Guilford. **15**

स्पीयरमन, थर्स्टन और गिलफोर्ड की रचनाओं में बुद्धि की कारक थियोरी के क्रमविकास का संक्षिप्त विवेचन कीजिये ।

19. Why are we awake at certain times and asleep at others? Explain this with help of opponent process model. **15**

हम क्यों किसी विशेष समय जागे रहते हैं, जब कि अन्य समय सोते हैं ? विरोधी-प्रक्रम माडल की सहायता से, इसे स्पष्ट कीजिये।

20. What is an aptitude? Describe the various tests of aptitudes. **15**

अभिक्षमता (एप्टीचूड) क्या होती हैं ? अभिक्षमता के विभिन्न परीक्षणों का वर्णन कीजिये।

21. How does Chomsky's Theory differ from that of Skinner in language development ? Discuss. **15**

भाषा विकास में, चाम्स्की की थियोरी स्किनर की यियोरी से किस प्रकार भिन्न है ? विवेचन कीजिये ।

22. State the components of Big-5 factor theory of personality. Why is it considered superior to other factor theories of personality? **15**

व्यक्तित्व की बृहत्-पाँच कारक थियोरी के घटकों का कथन कीजिये। उसको व्यक्तित्व की अन्य कारक थियोरियों से क्यों श्रेष्ठ माना जाता है ?

20-MARK QUESTIONS

6 questions

23. Citing studies on amnesia show how the explicit and implicit memory systems are separate. **20**

स्मृतिलोप पर अध्ययनों का उल्लेख करते हुए, दर्शाइये कि व्यक्त एवं अव्यक्त स्मृतितंत्र एक दूसरे से किस प्रकार भिन्न हैं।

24. Under what kind of research conditions does the use of factor analysis become necessary? Discuss. **20**

किस प्रकार की अनुसंधान दशाओं के अन्तर्गत, कारक विश्लेषण का उपयोग आवश्यक हो जाता है ? विवेचन कीजिये ।

25. It is believed that non-experimental designs are more relevant for explaining the emerging issues like social evils that are seen prominently in India. Discuss. **20**

यह विश्वास किया जाता है कि गैर-प्रायोगिक अभिकल्प, सामाजिक बुराइयों जैसे उभरते मुद्दों, जो भारत में प्रमुख रूप से दिखाई देते हैं, उनकी व्याख्या करने में ज्यादा प्रासंगिक हैं। विवेचना कीजिये ।

26. Distinguish between extrinsic and intrinsic motivation. Which one is more powerful and why ? **20**

बहिर्जात और अंतर्जात अभिप्रेरण के बीच विभेदन कीजिये। इनमें से कौन ज्यादा शक्तिमान है और क्यों ?

27. Describe the trait and type approaches to personality. Highlight Jung's typology with its weaknesses. **20**

व्यक्तित्व के ट्रेट और प्ररूप (टाइप) उपागमों का वर्णन कीजिये। युंग की प्ररूपता (टाइपोलोजी) पर, उसकी कमियों सहित, प्रकाश डालिये।

28. Children are not born with stereotypes; they learn them from their family, peers, media and society."-Discuss. **20**

बच्चे रूढ़प्ररूपों के साथ पैदा नहीं होते हैं, वे उन्हें अपने परिवार, समकक्षियों (पीयर्स) मीडिया एवं समाज से सीखते हैं।" विवेचना कीजिये।