PSYCHOLOGY (OPTIONAL) — PAPER I

UPSC Civil Services (Main) Examination, 2016

मनोविज्ञान (वैकल्पिक) — प्रश्न पत्र I

Time allowed: Three hours **Maximum marks: 250**

The questions of this paper in English and Hindi, grouped by marks (the printed paper numbers them Q1 to Q8; candidates answer five, with Q1 and Q5 compulsory). Read them with model answers and notes at swaadhigam.com/pyq/optional/psychology/paper-1/2016.

10-MARK QUESTIONS

10 questions

1. Explain how the fundamental understanding of psychology is helpful in the resolution of societal problems. **10**

स्पष्ट कीजिए कि मनोविज्ञान की मौलिक समझ सामाजिक समस्याओं के समाधान में किस प्रकार सहायक होती है ।

2. How can confounding variables invalidate the apparent results of an experiment? **10**

संकरण चर किसी प्रयोग के आभासी परिणामों को कैसे अप्रामाणिक बना सकते हैं ?

3. Cognitive psychologists often use computer as an analogy to explain the relation between cognition and brain." Discuss. **10**

संज्ञानात्मक मनोवैज्ञानिक प्रायः कम्प्यूटर का उपयोग मस्तिष्क और संज्ञान के बीच सम्बन्ध की व्याख्या करने में तुल्यरूपता के लिए करते हैं।" विवेचन कीजिए ।

4. Identify the most important changes that occur during adolescence. **10**

उन सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण परिवर्तनों की पहचान कीजिए जो किशोरावस्था के दौरान घटित होते हैं।

5. What do you understand by amnesia? Illustrate the types of amnesia with reference to the case of "H.M.'s brain operation". **10**

स्मृतिलोप से आप क्या समझते हैं ? केस "एच.एम. के मस्तिष्कीय ऑपरेशन" के सन्दर्भ सहित स्मृतिलोप के प्रकारों को स्पष्ट कीजिए ।

6. Describe the characteristics of Gardner's theory of intelligence. **10**

गार्डनर की बुद्धि की थियोरी की विशेषताओं का वर्णन कीजिए ।

7. Explain different types of psycho-active drugs and patterns of their use. **10**

मनो-सक्रिय औषधियों के विभिन्न प्रकारों को और उनके उपयोग के प्रतिरूपों को स्पष्ट कीजिए ।

8. Discuss cognitive dissonance theory of attitude change. **10**

अभिवृत्ति परिवर्तन की संज्ञानात्मक असंगति थियोरी का विवेचन कीजिए ।

9. Explain the contribution of Salovey and Mayer with regard to the concept of emotional intelligence. **10**

सांवेगिक बुद्धि की संकल्पना के सम्बन्ध में सैलोवे और मेयर के योगदान की व्याख्या कीजिए ।

10. What is meant by attribution? Describe, citing examples, the phenomenon of attributional augmentation. **10**

गुणारोपण से क्या तात्पर्य है ? उदाहरणों को प्रस्तुत करते हुए गुणारोपी आवर्धन की परिघटना का वर्णन कीजिए ।

15-MARK QUESTIONS

12 questions

11. Discuss, with suitable examples, the key characteristics of within-group and between-groups designs. **15**

समुचित उदाहरणों सहित एकल-समूह और बहु-समूह डिज़ाइनों की प्रमुख विशेषताओं का विवेचन कीजिए ।

12. Describe the processing of sensory input and explain how it is selected, organized and interpreted. **15**

संवेदी इनपुट के प्रक्रमण का वर्णन कीजिए और स्पष्ट कीजिए कि कैसे यह चयनित, संघटित और व्याख्यायित किया जाता है।

13. Describe the phenomenon of subliminal perception and explain it with reference to the concepts of backward marking and visual priming. Do you think that the effect of the phenomenon of subliminal perception can be generalized? **15**

अवसीमांत (सबलिमिनल) प्रत्यक्षण की परिघटना का वर्णन कीजिए और इसकी व्याख्या पश्चगामी चिह्नन तथा चाक्षुष उपक्रामण संकल्पनाओं के सन्दर्भ सहित कीजिए । क्या आप सोचते हैं कि अवसीमांत प्रत्यक्षण की परिघटना के प्रभाव का सामान्यीकरण किया जा सकता है?

14. Critically evaluate Erikson's stages of Psychosocial development. **15**

एरिक्सन के मनोसामाजिक विकास की अवस्थाओं का समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए ।

15. Describe the parenting styles that are used in raising a normal child. **15**

उन पालन शैलियों (पैरेण्टिंग स्टाइल) का वर्णन कीजिए जिनका उपयोग एक सामान्य बालक के पालन-पोषण में किया जाता है ।

16. How far do you agree with the contention that a more preferred activity can be used to reinforce a less preferred activity? Also describe the types of reinforcement. **15**

आप इस धारणा से कहाँ तक सहमत हैं कि एक अधिक वरीय क्रिया का अन्य कम वरीय क्रिया को प्रबलित करने के लिए इस्तेमाल किया जा सकता है ? प्रबलन के प्रकारों का वर्णन भी कीजिए ।

17. Explain the components of attitude and examine the methods of attitude formation. **15**

अभिवृत्ति के संघटकों को स्पष्ट कीजिए और अभिवृत्ति निर्माण की विधियों का परीक्षण कीजिए ।

18. Are projective tests really projective in nature? Describe Rorschach and TAT tests and comment on their reliabilities. **15**

क्या प्रक्षेपी परीक्षण, वस्तुतः अपने स्वरूप में प्रक्षेपी होते हैं? रोर्शाक एवं टी.ए.टी. परीक्षणों का वर्णन कीजिए और उनकी विश्वसनीयताओं पर टिप्पणी कीजिए ।

19. Critically examine the metacognitive processes in problem solving. How do functional fixedness and mental set interfere in solving the problems effectively? **15**

समस्या समाधान में अधिसंज्ञानात्मक प्रक्रमों का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिए । प्रकार्यात्मक स्थिरता और मानसिक विन्यास प्रभावी रूप से समस्या समाधान में किस प्रकार अवरोध उत्पन्न करते हैं ?

20. Explain motivational concepts with reference to homeostatic models. **15**

अभिप्रेरणात्मक संकल्पनाओं की व्याख्या समस्थैतिक मॉडलों के सन्दर्भ सहित कीजिए ।

21. Discuss the Indian approach to personality as evident in tri-gunas. **15**
व्यक्तित्व के भारतीय उपागम का विवेचन कीजिए जैसा कि त्रिगुणों में व्यक्त है ।

22. Discuss the components of language acquisition citing the average age at which these are demonstrated by a child. **15**
भाषा अर्जन के संघटकों का विवेचन उस औसत आयु का उल्लेख करते हुए कीजिए जिस पर ये एक बालक द्वारा दर्शाए जाते हैं ।

20-MARK QUESTIONS

6 questions

23. Show your acquaintance with the cognitive approach to classical conditioning and describe how classical conditioning principles can be used to solve everyday problems. **20**
क्लासिकी अनुबन्धन के संज्ञानात्मक उपागम से अपनी अभिज्ञता दर्शाइए और वर्णन कीजिए कि कैसे क्लासिकी अनुबन्धन सिद्धान्तों का उपयोग दिन-प्रतिदिन की समस्याओं को हल करने में किया जा सकता है ।

24. Give a critical appraisal of interference theory of forgetting and show how the process of retrieval inhibition influences forgetting. **20**
विस्मरण की व्यतिकरण थियोरी का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए और दर्शाइए कि कैसे पुनःप्राप्ति प्रावरोध का प्रक्रम विस्मरण को प्रभावित करता है ।

25. Explain the phenomena of implicit and explicit memories. Also critically evaluate Tulving's model of long-term memory. **20**
अव्यक्त और व्यक्त स्मृतियों की परिघटनाओं की व्याख्या कीजिए । साथ ही दीर्घकालीन स्मृति के टुलविंग के मॉडल का आलोचनात्मक मूल्यांकन भी कीजिए ।

26. Distinguish between mundane and exceptional creativities and citing suitable research evidences, describe the confluence approach to creativity. **20**
ऐहिक और अपवादिक सृजनात्मकताओं के बीच विभेदन कीजिए और समुचित अनुसंधान साक्ष्यों का उल्लेख करते हुए, सृजनात्मकता के संगम उपागम का वर्णन कीजिए ।

27. Describe the physiological changes that are accompanied by shifts in consciousness in the process of sleep. Also discuss major sleep disorders. **20**
उन शरीरक्रियात्मक परिवर्तनों का वर्णन कीजिए जो निद्रा की प्रक्रिया में, चेतना में होने वाले परिवर्तनों के साथ-साथ घटित होती हैं। प्रमुख निद्रा विकारों का विवेचन भी कीजिए ।

28. Give a comparative account of information processing models of intelligence proposed by Sternberg and J.P. Das. **20**
स्टर्नबर्ग और जे.पी. दास द्वारा प्रस्तावित बुद्धि के सूचना प्रक्रमण मॉडलों का तुलनात्मक विवरण प्रस्तुत कीजिए ।