PSYCHOLOGY (OPTIONAL) — PAPER I

UPSC Civil Services (Main) Examination, 2017

मनोविज्ञान (वैकल्पिक) — प्रश्न पत्र I

Time allowed: Three hours **Maximum marks: 250**

The questions of this paper in English and Hindi, grouped by marks (the printed paper numbers them Q1 to Q8; candidates answer five, with Q1 and Q5 compulsory). Read them with model answers and notes at swaadhigam.com/pyq/optional/psychology/paper-1/2017.

10-MARK QUESTIONS

10 questions

1. Describe how you used psychology to solve a social problem. **10**

वर्णन कीजिए कि आपने किसी सामाजिक समस्या का समाधान निकालने के लिए मनोविज्ञान का इस्तेमाल किस प्रकार किया था

2. Distinguish between negative reinforcement and punishment. Do you think punishment is an effective way to modify behaviour ? **10**

निषेधात्मक प्रबलीकरण और दंड के बीच अंतर कीजिए। क्या आपके विचार में दंड व्यवहार का आशोधन करने का एक प्रभावी तरीका है ?

3. In a study, the number of students intake in a college correlated very highly with violence. Explain the research finding. **10**

एक अध्ययन में, एक कॉलेज में भर्ती किए गए छात्रों की संख्या और हिंसा के बीच बहुत अधिक सहसंबंध पाया गया । अनुसंधान परिणाम की व्याख्या कीजिए ।

4. Do you think subliminal messages can actually lead to significant changes in attitudes or behaviour? Cite research evidence. **10**

क्या आप सोचते हैं कि अवसीम संदेश वास्तव में अभिवृत्तियों अथवा व्यवहार में महत्वपूर्ण परिवर्तन ला सकते हैं ? अनुसंधान साक्ष्य प्रस्तुत कीजिए ।

5. Psychology is the scientific study of behaviour. Evaluate. **10**

मनोविज्ञान, व्यवहार का वैज्ञानिक अध्ययन है। मूल्यांकन कीजिए ।

6. Creative people usually have high IQ scores but those with highest IQ scores are not necessarily the most creative people. Explain. **10**

सर्जनात्मक लोगों में सामान्यतः उच्च बुद्धि लब्धि (आई. क्यू.) स्कोर होते हैं लेकिन ज़रूरी नहीं है कि उच्चतम आई. क्यू. स्कोर वाले ही सबसे अधिक सर्जनात्मक लोग होते हैं। व्याख्या कीजिए ।

7. Critically evaluate Noam Chomsky's theory of transformational grammar. **10**

नोम चोम्स्की के रचनांतरणपरक व्याकरण (ट्रांस्फोरमेशनल ग्रामर) की थियोरी का समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए ।

8. Drug-addiction is just a maladaptive behaviour. Like other behaviour, it can be easily changed. Discuss. **10**

औषधि व्यसन केवल एक अपव्यनुकूली व्यवहार है । अन्य व्यवहारों की तरह, इसे भी सरलता से बदला जा सकता है। विवेचन कीजिए ।

9. What is paradoxical in REM sleep? How active is a person during different stages of sleep? **10**

आर.ई.एम. निद्रा में विरोधाभासी क्या है ? निद्रा की विभिन्न अवस्थाओं की अवधि में व्यक्ति कितना सक्रिय होता है ?.

10. Explain different types of reasoning processes used in problem solving with their strengths and limitations. **10**

समस्या समाधान के लिए प्रयुक्त किए जाने वाले विभिन्न प्रकार के तर्कना प्रक्रमों की उनकी सामर्थों और परिसीमाओं के साथ, व्याख्या कीजिए ।

15-MARK QUESTIONS

12 questions

11. How can you use 'Focus Group Discussion' to promote use of toilets in rural areas? **15**

ग्रामीण क्षेत्रों में शौचालयों के उपयोग को बढ़ावा देने के लिए 'फोकस समूह परिचर्या' का आप किस प्रकार उपयोग कर सकते हैं ?

12. How would you apply Operant Conditioning technique for toilet training to a 3-year-old boy ? **15**

एक तीन वर्ष के बालक को शौचालय का प्रशिक्षण देने के लिए, आप क्रियाप्रसूत अनुकूलन तकनीक का किस प्रकार अनुप्रयोग करेंगे ?

13. Whatever we are, it is because of Genes. Discuss. **15**

हम जो भी हैं, जीनों के कारण हैं। विवेचन कीजिए ।

14. How are we able to perceive the world in three dimensions when our eyes are capable of sensing only two-dimensional images ? **15**

हम विश्व का तीन-आयामों में किस प्रकार प्रत्यक्षण करने में सक्षम हैं, जबकि हमारी आँखें केवल दो-आयामी छवियों का ही संवेदन करने में सक्षम हैं ?

15. Explain the role of meaningfulness and emotional arousal in encoding. Discuss the implications of encoding specificity principle. **15**

कोडन में अर्थपूर्णता एवं संवेगात्मक भाव प्रबोधन की भूमिका की व्याख्या कीजिए । कोडन विनिर्दिष्टता सिद्धांत के निहितार्थों की विवेचना कीजिए ।

16. Explain the differences in information processing at various levels of memory. In what way is recall affected by initial processing of information ? **15**

स्मृति के विभिन्न स्तरों पर, सूचना प्रक्रमण में अन्तरों को समझाइये । पुनः स्मरण सूचना के प्रारंभिक प्रक्रमण से किस प्रकार प्रभावित होता है ?

17. A young person helped a visually impaired woman to cross the road. He explained his action saying that he has positive attitude towards such persons. Did his attitude determine his behaviour or the behaviour determine his attitude. Explain. **15**

एक युवक ने एक दृष्टिहीन महिला की सड़क पार करने में सहायता की। उसने अपनी क्रिया की व्याख्या करते हुए कहा कि उसकी ऐसे लोगों के प्रति सकारात्मक अभिवृत्ति है। क्या उसकी अभिवृत्तिने उसके व्यवहार को निर्धारित किया था अथवा कि उसके व्यवहार ने उसकी अभिवृत्ति को निर्धारित किया था ? विवेचन कीजिए ।

18. Explain the importance of Critical Periods in language development. In what ways are bilingualism and cognitive development related? **15**

भाषा विकास में 'क्रांतिक अवधियों' के महत्व की विवेचना कीजिए । द्विभाषावाद और संज्ञानात्मक विकास का किन-किन तरीकों में संबंध हैं ?

19. Which needs should one be high on to be a successful entrepreneur? Explain on the basis of Maslow's Hierarchy of Needs. **15**

एक सफल उद्यमी होने के लिए व्यक्ति में कौन सी आवश्यकताएं अधिक होनी चाहिए ? इसको मैसलो के आवश्यकता सोपान के आधार पर स्पष्ट कीजिए ।

20. Why do some people behave aggressively towards those who defy social norms ? How can such aggressive behaviours be changed? **15**

क्या कारण है कि कुछ लोग उन लोगों के प्रति आक्रामक व्यवहार करते हैं, जो सामाजिक प्रतिमानों का विरोध करते हैं ? इस प्रकार के आक्रामक व्यवहारों को कैसे बदला जा सकता है ?

21. How do we explain self-defeating behaviour of a person from the Humanistic perspective? **15**

किसी व्यक्ति के स्व-पराजयी व्यवहार को हम मानवतावादी परिप्रेक्ष्य से किस प्रकार समझाते हैं ?

22. People emphasize the personal traits more than the situational factors. Evaluate the statement. **15**

लोग स्थितिगत कारकों की अपेक्षा व्यक्तिगत विषेशकों पर अधिक बल देते हैं। इस कथन का मूल्यांकन कीजिए ।

20-MARK QUESTIONS

6 questions

23. Why do we forget? Differentiate between anterograde and retrograde amnesia. **20**

हम क्यों भूल जाते हैं ? आघातोत्तर और अभिघातपूर्व स्मृतिलोप के बीच विभेदन कीजिए ।

24. Which research design would you apply to prove that a particular method of teaching yields best results? Describe. **20**

यह सिद्ध करने के लिए कि शिक्षण की कोई विशेष विधि सर्वोत्तम परिणाम देती है, आप कौन से अनुसंधान अभिकल्प का अनुप्रयोग करेंगे ? वर्णन कीजिए ।

25. Evaluate "interview" as a method of data collection. **20**

साक्षात्कार" का एक आंकड़ा संग्रह विधि के रूप में मूल्यांकन कीजिए ।

26. According to Gardner's theory, there is no one kind of general intelligence for ranking individuals. Explain. **20**

गार्डनर की थियोरी के अनुसार, व्यक्तियों का श्रेणीकरण करने हेतु कोई एक सामान्य बुद्धि प्रकार होता है। स्पष्ट कीजिए ।

27. Can we do justice to measuring personality by projective and objective tests? Discuss. **20**

क्या हम प्रक्षेपी और वस्तुनिष्ठ परीक्षणों के द्वारा व्यक्तित्व को मापने में न्याय कर सकते हैं ? विवेचन कीजिए ।

28. Can we determine a person's academic performance based only on IQ score? Explain. **20**

क्या हम व्यक्ति के शैक्षिक निष्पादन का निर्धारण केवल आई. क्यू. स्कोर के आधार पर कर सकते हैं ? विवेचन कीजिए ।