PSYCHOLOGY (OPTIONAL) — PAPER I

UPSC Civil Services (Main) Examination, 2019

मनोविज्ञान (वैकल्पिक) — प्रश्न पत्र I

Time allowed: Three hours **Maximum marks: 250**

The questions of this paper in English and Hindi, grouped by marks (the printed paper numbers them Q1 to Q8; candidates answer five, with Q1 and Q5 compulsory). Read them with model answers and notes at swaadhigam.com/pyq/optional/psychology/paper-1/2019.

10-MARK QUESTIONS

10 questions

1. The edifice of behaviourism was built on the loopholes of the teleological approach in psychoanalysis. Evaluate. **10**

मनोविश्लेषण में व्यवहारवाद के भवन का निर्माण प्रयोजनपरक उपागम की कमजोरियों पर किया गया था। मूल्यांकन कीजिए।

2. "Diagnostic and prognostic researches are complementary to each other." Explain with suitable examples. **10**

"नैदानिक तथा पूर्वानुमानिक अनुसंधानें एक-दूसरे के पूरक हैं।" उपयुक्त उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए।

3. Explain the role of hypothesis in psychological researches with suitable examples. **10**

मनोवैज्ञानिक अनुसंधानों में, उपयुक्त उदाहरणों के साथ, परिकल्पना की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

4. How do we see the objects in three dimensions? Discuss the factors influencing the same. **10**

वस्तुओं को हम तीन विमाओं में किस प्रकार देखते हैं? इसको प्रभावित करने वाले कारकों की विवेचना कीजिए।

5. In what ways is deviation IQ different from traditional IQ? Discuss. **10**

अपसरण बुद्धिलब्धि, परम्परागत बुद्धिलब्धि से किन-किन तरीकों से भिन्न है? विवेचना कीजिए।

6. Evaluate the 'critical period' hypothesis in language acquisition. **10**

भाषा अर्जन में 'क्रांतिक अवधि' परिकल्पना का मूल्यांकन कीजिए।

7. "Discrimination and generalization are two complementary processes in skill learning." Discuss with reference to operant conditioning. **10**

"कौशल अधिगम (सीखने) में विभेदीकरण तथा सामान्यीकरण दो पूरक प्रक्रियाएँ हैं।" क्रियाप्रसूत अनुकूलन का हवाला देते हुए इस पर चर्चा कीजिए।

8. "Stereotypes can lead to the development of prejudice and discrimination." Explain citing examples from Indian context. **10**

"रूढ़ारणाएँ पूर्वाग्रह एवं भेदभाव उत्पन्न कर सकती हैं।" भारतीय संदर्भ से उदाहरण उद्धृत करते हुए व्याख्या कीजिए।

9. How did structuralism contribute to the development of psychology as a discipline? Evaluate. **10**

मनोविज्ञान को शास्त्र के रूप में विकसित करने में संरचनावाद ने किस प्रकार योगदान दिया था? मूल्यांकन कीजिए।

10. Why do most people experience geometrical illusions? Explain from the psychological perspective. **10**

किस कारण अधिकांश लोगों को ज्यामितीय भ्रमों का अनुभव होता है? मनोवैज्ञानिक परिप्रेक्ष्य से व्याख्या कीजिए।

15-MARK QUESTIONS

12 questions

11. What is the significance of attachment to parents in social and emotional well-being of a child? Illustrate from the perspective of developmental theories. **15**

बच्चे के सामाजिक तथा संवेगात्मक स्वास्थ्य के लिए माता-पिता के प्रति आसक्ति का क्या महत्व है? विकासीय थियोरियों के परिप्रेक्ष्य में स्पष्ट कीजिए।

12. How do environmental factors determine the sensation of hunger? Illustrate with examples. **15**

भूख की संवेदना को पर्यावरणी कारक किस प्रकार निर्धारित करते हैं? उदाहरणों के साथ व्याख्या कीजिए।

13. Explain how divergent thinking is different from convergent thinking. Discuss the methods to foster divergent thinking in children. **15**

स्पष्ट कीजिए कि अपसारी चिंतन, अभिसारी चिंतन से किस प्रकार भिन्न है। बच्चों में अपसारी चिंतन को पोषित करने की विधियों पर चर्चा कीजिए।

14. What is achievement motivation? Discuss the projective technique as a method for assessing achievement motivation. **15**

उपलब्धि अभिप्रेरण क्या है? उपलब्धि अभिप्रेरण का आकलन करने की एक विधि के रूप में प्रक्षेपी तकनीक पर चर्चा कीजिए।

15. How is NEO Five-Factor Theory different from 16 Personality Factors Theory? Explain. **15**

नव पाँच-कारक थियोरी, 16 व्यक्तित्व कारक थियोरी से किस प्रकार भिन्न है? व्याख्या कीजिए।

16. Illustrate that values can best be fostered during childhood. Discuss different methods for fostering moral and ethical values among school-going children. **15**

उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए कि मूल्यों का सबसे अच्छा पोषण बाल्यावस्था के दौरान किया जा सकता है। विद्यालयी बच्चों में नैतिक एवं नीतिपरक मूल्यों का पोषण करने की विभिन्न विधियों पर चर्चा कीजिए।

17. Citing examples from life situations, explain the phenomenon of perceptual organization. **15**

जीवन की परिस्थितियों से उदाहरण उद्धृत करते हुए प्रत्यक्ष-ज्ञान संगठन की परिघटना की व्याख्या कीजिए।

18. What is vicarious learning? Discuss its applications in acquisition of emotional responses. **15**

प्रतिस्थापनिक अधिगम क्या है? संवेगात्मक अनुक्रियाओं के अर्जन में इसके अनुप्रयोगों की विवेचना कीजिए।

19. How can language be analyzed for its similarities across cultures? Explain with scientific evidences. **15**

संस्कृतियों के आरपार समानताओं की दृष्टि से भाषा का किस प्रकार विश्लेषण किया जा सकता है? वैज्ञानिक साक्ष्यों के साथ व्याख्या कीजिए।

20. Two-way ANOVA is not merely an addition of two one-way ANOVAs. Describe and evaluate with examples. **15**

द्विमार्गीय प्रसरण-विश्लेषण केवल दो एकमार्गीय प्रसरण-विश्लेषणों का जोड़ नहीं है। वर्णन कीजिए तथा उदाहरणों के साथ मूल्यांकन कीजिए।

21. Is amnesia merely a phenomenon of retrieval failure? Discuss in the light of empirical evidences. **15**

क्या स्मृतिलोप केवल पुनःप्राप्ति (रिट्रीवल) असफलता की परिघटना है? आनुभविक साक्ष्यों के प्रकाश में चर्चा कीजिए।

22. Critically evaluate the uses of paper-pencil tests in personality assessment. **15**

व्यक्तित्व आकलन में पेपर-पेन्सिल परीक्षणों की उपयोगिताओं का समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

20-MARK QUESTIONS

6 questions

23. "Multistore model of memory best explains the nature of memory." Evaluate the statement in theoretical perspective and empirical evidences. **20**

"स्मृति का बहुभण्डारी मॉडल, स्मृति की प्रकृति की सबसे अच्छी प्रकार से व्याख्या करता है।" इस कथन का मूल्यांकन सैद्धान्तिक परिप्रेक्ष्य एवं आनुभविक साक्ष्यों में कीजिए।

24. Differentiate between experimental and quasi-experimental designs. Evaluate the applications of quasi-experimental designs in psychological researches. **20**

प्रयोगात्मक तथा अर्ध-प्रयोगात्मक अभिकल्पों के मध्य भिन्नता दर्शाइए। मनोवैज्ञानिक अनुसंधानों में अर्ध-प्रयोगात्मक अभिकल्पों के अनुप्रयोगों का मूल्यांकन कीजिए।

25. Discuss the effects of stimulus-deprivation on human behaviour with empirical evidences. **20**

मानव व्यवहार पर उद्दीपक-वंचन के प्रभावों पर, इंद्रियानुभविक साक्ष्यों के साथ, चर्चा कीजिए।

26. How is Gardner's theory of intelligence distinct from Spearman's theory? Illustrate. **20**

गार्डनर की बुद्धि की थियोरी, स्पियरमैन की बुद्धि की थियोरी से किस प्रकार भिन्न है? उदाहरण के साथ स्पष्ट कीजिए।

27. Define 'concept'. Illustrate different types of concepts and processes involved in the formulation of the same. **20**

'संप्रत्यय' को परिभाषित कीजिए। विभिन्न प्रकार के संप्रत्ययों तथा उनके निरूपण में शामिल प्रक्रियाओं को उदाहरण की सहायता से स्पष्ट कीजिए।

28. Citing research evidences, bring out the role of cultural factors in socialization. **20**

अनुसंधान साक्ष्यों को उद्धृत करते हुए समाजीकरण में सांस्कृतिक कारकों की भूमिका को उजागर कीजिए।