PSYCHOLOGY (OPTIONAL) — PAPER I

UPSC Civil Services (Main) Examination, 2020

मनोविज्ञान (वैकल्पिक) — प्रश्न पत्र I

Time allowed: Three hours **Maximum marks: 250**

The questions of this paper in English and Hindi, grouped by marks (the printed paper numbers them Q1 to Q8; candidates answer five, with Q1 and Q5 compulsory). Read them with model answers and notes at swaadhigam.com/pyq/optional/psychology/paper-1/2020.

10-MARK QUESTIONS

10 questions

1. How does prior knowledge shape encoding in memory? **10**
पूर्व ज्ञान स्मृति के संकेतन को कैसे आकार देता है?

2. What are the major features do clinicians use to interpret Rorschach responses? **10**
रोर्शाक की प्रतिक्रियाओं की व्याख्या के लिए चिकित्सक कौन-सी मुख्य विशेषताओं का उपयोग करते हैं?

3. Describe physiological and cognitive components of emotions. **10**
संवेग के शारीरिक और संज्ञानात्मक घटकों का वर्णन कीजिए।

4. Discuss the reasons why rewards may backfire and not produce their intended results for behaviour. **10**
कारण बताइए कि पुरस्कार कैसे विपरीत असर कर सकता है और व्यवहार के लिए आशाजनक परिणाम नहीं देता।

5. Suggest some strategies for fostering values in Indian settings. **10**
भारतीय परिस्थिति में मूल्यों में वृद्धि के लिए कुछ रणनीतियों का सुझाव दीजिए।

6. How can a psychologist contribute to the society during COVID-19? **10**
एक मनोवैज्ञानिक कोविड-19 के दौरान समाज में कैसे योगदान दे सकता है?

7. Describe brain plasticity and factors affecting on it. **10**
मस्तिष्क लचीलापन (प्लास्टिसिटी) और इसको प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।

8. Discuss the steps involved in effective communication training. **10**
असरदार संचार प्रशिक्षण में शामिल उपायों (स्टेप्स) का विवरण दीजिए।

9. How much do family and school environment contribute to intelligence? **10**
बुद्धिमत्ता को परिवार और स्कूल का वातावरण कितना योगदान देता है?

10. Explain six primary emotions that can be identified from facial expressions. **10**
छः मुख्य संवेगों की व्याख्या कीजिए, जिनकी चेहरे की प्रतिक्रियाओं द्वारा पहचान की जा सकती है।

15-MARK QUESTIONS

12 questions

11. Differentiate between metamemory and self-instructional learning. Elaborate your answer with suitable examples. **15**

आत्म-स्मृति और स्व-निर्देशित अधिगम में अन्तर बताइए। अपने जवाब को उपयुक्त उदाहरणों से विस्तृत कीजिए।

12. Define the precursors of the development of item response theory. In what ways will it help in the advancement of the area of aptitude testing? **15**

आइटम रिस्पोन्स सिद्धान्त (थियोरी) के विकास के अग्रगामियों को परिभाषित कीजिए। अभिक्षमता के उन्नत मापन में यह किस तरह से मददगार होगा?

13. Explain five most important perspectives to define human behaviour. **15**

मानव व्यवहार को परिभाषित करने के लिए सबसे महत्त्वपूर्ण पाँच दृष्टिकोणों की व्याख्या कीजिए।

14. Describe 3-stage model of memory with special emphasis on working memory. **15**

स्मृति के त्रि-स्तर मॉडल का कार्य स्मृति पर विशेष रूप से जोर देते हुए विवरण दीजिए।

15. How is quasi-experimental design different from experimental design? Describe different forms of quasi-experimental design with special emphasis on time series design. **15**

प्रयोगात्मक डिजाइन और अर्ध (क्कासि) प्रयोगात्मक डिजाइन कैसे भिन्न हैं? अर्ध-प्रयोगात्मक डिजाइन के विभिन्न प्रकारों का टाइम सीरीज डिजाइन को विशेष रूप से महत्त्व देते हुए विवरण दीजिए।

16. Any sort of learning takes place with the help of suitable associations and reinforcement." Critically examine that how much cognitivists, Gestaltists and evolutionary psychologists agree with the statement. **15**

किसी भी तरह का अधिगम उपयुक्त सम्बन्ध और प्रबलन की सहायता से होता है।" संज्ञानवादी, गेस्टाल्टवादी और विकासवादी मनोवैज्ञानिक इस कथन से कितना सहमत हैं, आलोचनात्मक जाँच कीजिए।

17. Explain the various assumptions and ways of performing regression analysis. Also compare standardized and unstandardized beta coefficients with suitable examples. **15**

समाश्रयण विश्लेषण (रिग्रेशन ऐनालिसिस) के विभिन्न अनुमान और इसको क्रियान्वित करने के तरीकों की व्याख्या कीजिए। मानकीकृत और अमानकीकृत बीटा गुणांकों की भी तुलना उपयुक्त उदाहरण देकर कीजिए।

18. Repression is a motivated forgetting process that protects us by inhibiting anxiety-arousing memories. Explain its role in dissociative amnesia. **15**

दमन (रिप्रेशन), विस्मरण की एक प्रेरित प्रक्रिया है, जो हमारी चिन्ता बढ़ाने वाली स्मृति से रक्षा करती है। विभाजित (डिसोसियेटिव) स्मृति लोप (ऐम्नेसिया) में इसकी भूमिका की व्याख्या कीजिए।

19. How are physiological, neural and cognitive changes associated with ageing? Explain. **15**

उम्र बढ़ने के साथ शारीरिक, तन्त्रिक और संज्ञानात्मक बदलाव कैसे सम्बन्धित हैं? व्याख्या कीजिए।

20. How can grounded theory approach help to explore layperson's definition of happiness? **15**

ग्राउन्डिड सिद्धान्त दृष्टिकोण कैसे आम आदमी की खुशी की परिभाषा का पता लगाने में मदद कर सकता है?

21. Give details of facilitating and hindering factors in problem solving. Answer the question by citing suitable example. **15**

समस्या समाधान को सुगम करने वाले और इसमें रुकावट बनने वाले कारकों का विस्तृत वर्णन कीजिए। उपयुक्त उदाहरण देते हुए प्रश्न का उत्तर दीजिए।

22. What are the different rules of language? Critically analyze 'critical period hypothesis'. **15**

भाषा के विभिन्न नियम कौन से हैं? 'आलोचनात्मक अवस्था परिकल्पना' का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

20-MARK QUESTIONS

6 questions

23. What is the role of artificial intelligence in psychology? How can it be applied as an intervention in identifying different psychological abnormalities? **20**

मनोविज्ञान में कृत्रिम बुद्धिमत्ता की क्या भूमिका है? विभिन्न मनोवैज्ञानिक असामान्यताओं को पहचानने में एक मध्यवर्तन (इन्टरवेन्शन) के रूप में इसको कैसे लागू किया जा सकता है?

24. Differentiate between exploratory and confirmatory factor analysis. What is their significance in test construction? Elaborate your answer with suitable examples. **20**

खोजपूर्ण कारक विश्लेषण और प्रमाणित कारक विश्लेषण में अन्तर बताइए। परीक्षण निर्माण में इनका क्या महत्त्व है? अपने उत्तर को उपयुक्त उदाहरणों द्वारा विस्तृत कीजिए।

25. While playing cricket, Team-A got into fight with Team-B. Discuss it in the context of 'realistic group conflict theory'. How can conflict resolution strategies be used to manage and control such fights? **20**

क्रिकेट खेलते हुए टीम 'ए' और टीम 'बी' में झगड़ा हो गया। 'वास्तविक समूह संघर्ष सिद्धान्त' के सन्दर्भ में इसका विवरण दीजिए। संघर्ष समाधान की रणनीतियों को इस्तेमाल कर कैसे ऐसे झगड़े नियन्त्रित किये जा सकते हैं?

26. Differentiate between Erikson's psychosocial and Freudian psychosexual theories. Also explain different virtues attached to each stage of psychosocial theory. **20**

इरीक्शन के मनोसामाजिक और फ्रायड के मनोलैंगिक सिद्धान्तों के बीच अन्तर बताइए। मनोसामाजिक सिद्धान्त में हर अवस्था से सम्बन्धित विभिन्न गुणों की भी व्याख्या कीजिए।

27. Describe different personality assessment techniques and also highlight their strengths and weaknesses. **20**

व्यक्तित्व के मूल्यांकन की विभिन्न तकनीकों का वर्णन कीजिए और इनके तथा इनकी कमियों पर भी प्रकाश डालिए।

28. Discuss in detail about different attitude rating scales. How can we measure intergroup prejudice among students in the class using Likert scale and how can their behaviour be rectified through moral education? **20**

अभिवृत्ति के विभिन्न रेटिंग स्केलों का विस्तृत वर्णन कीजिए। लिकर्ट स्केल द्वारा कक्षा के विद्यार्थियों में अन्तर्समूह पूर्वाग्रह का मापन हम कैसे कर सकते हैं और नैतिक शिक्षा द्वारा उनके व्यवहार में कैसे सुधार किया जा सकता है?