PSYCHOLOGY (OPTIONAL) — PAPER I

UPSC Civil Services (Main) Examination, 2022

मनोविज्ञान (वैकल्पिक) — प्रश्न पत्र I

Time allowed: Three hours **Maximum marks: 250**

The questions of this paper in English and Hindi, grouped by marks (the printed paper numbers them Q1 to Q8; candidates answer five, with Q1 and Q5 compulsory). Read them with model answers and notes at swaadhigam.com/pyq/optional/psychology/paper-1/2022.

10-MARK QUESTIONS

10 questions

1. Describe the applications of psychological principles in managing drug abuse in adolescents. **10**

किशोरावस्था में नशीले पदार्थों के दुरुपयोग के प्रबंधन के लिए मनोवैज्ञानिक सिद्धांतों के उपयोगों का वर्णन कीजिए।

2. What are values? What strategies can be used in fostering value of equality in early childhood? Discuss. **10**

मूल्य क्या है? बचपन में समानता के मूल्य को बढ़ावा देने के लिए किन रणनीतियों का उपयोग किया जा सकता है? चर्चा कीजिए।

3. Discuss the role of artificial intelligence in dealing with mental health problems. **10**

मानसिक स्वास्थ्य समस्याओं से निपटने के लिए कृत्रिम मेधा की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

4. How can parents use reinforcement contingencies to manage their children's aggressive behaviour? **10**

अभिभावक अपने बच्चों के आक्रामक व्यवहार को प्रबंधित करने के लिए पुनर्बलन आकस्मिकताओं का उपयोग कैसे कर सकते हैं?

5. Illustrate the role of hypothesis in psychological research. **10**

मनोवैज्ञानिक अनुसंधान में परिकल्पना की भूमिका का वर्णन कीजिए।

6. Discuss the significance of single blind-double blind procedures for establishing soundness of an experiment. **10**

एक प्रयोग की सुदृढ़ता स्थापित करने के लिए एकल अंधा-डबल अंधे प्रक्रिया के महत्त्व की चर्चा कीजिए।

7. How do psychologists conceptualize creativity? Explain the confluence approach to creativity. **10**

मनोवैज्ञानिक सर्जनात्मकता की संकल्पना कैसे करते हैं? सर्जनात्मकता के संगम दृष्टिकोण की व्याख्या कीजिए।

8. Do we need 16 factors to describe human personality? Illustrate your answer in the light of big five-factor theory of personality. **10**

क्या मानव व्यक्तित्व का वर्णन करने के लिए 16 कारकों की आवश्यकता है? व्यक्तित्व के पाँच बड़े कारक सिद्धांत के आलोक में अपने उत्तर का वर्णन कीजिए।

9. Discuss the techniques to assess patients with memory disorders. **10**

स्मृति विकारों के रोगियों के आकलन करने की तकनीकों पर चर्चा कीजिए।

10. Emotional competency is more important than intellectual competency." Discuss in the context of schoolchildren. **10**

भावनात्मक योग्यता बौद्धिक योग्यता से अधिक महत्त्वपूर्ण है।" स्कूली बच्चों के संदर्भ में चर्चा कीजिए।

15-MARK QUESTIONS

12 questions

11. Discuss language acquisition at different stages of development in the light of the theories of Skinner and Chomsky. **15**

स्किनर और चॉम्स्की के सिद्धांतों के आलोक में विकास के विभिन्न चरणों में भाषा अधिग्रहण पर चर्चा कीजिए।

12. What do you understand by physical indicators of emotion? How are they relevant in polygraph test? **15**

संवेग के शारीरिक संकेतकों से आप क्या समझते हैं? ये पॉलीग्राफ टेस्ट में कैसे प्रासंगिक हैं?

13. Discuss the contribution of structuralism and functionalism in shaping psychology as a discipline. **15**

मनोविज्ञान को एक विषय के रूप में आकार देने में संरचनावाद और प्रकार्यवाद के योगदान की चर्चा कीजिए।

14. Is sleep a conscious phenomenon? Illustrate different states of sleep and explain the functions and role it serves in human life. **15**

क्या निद्रा एक सचेतन घटना है? निद्रा की विभिन्न अवस्थाओं को स्पष्ट कीजिए और मानव जीवन में इसके कार्यों और भूमिका की व्याख्या कीजिए।

15. Compare and contrast naturalistic observation and laboratory-based observation as methods of psychological research. Can they be reconciled? Discuss. **15**

मनोवैज्ञानिक अनुसंधान की विधियों के रूप में प्राकृतिक अवलोकन और प्रयोगशाला-आधारित अवलोकन की तुलना और भेद कीजिए। क्या उनका मेल हो सकता है? चर्चा कीजिए।

16. Discuss the levels of processing model and highlight its relevance for explaining individual differences in memory. **15**

प्रसंस्करण मॉडल के स्तर की चर्चा कीजिए और स्मृति में व्यक्तिगत भिन्नता को समझाने के लिए इसकी प्रासंगिकता पर प्रकाश डालिए।

17. Nurturing social intelligence at early developmental stages can play a critical role in conflict resolution at later stages. Explain with the help of examples. **15**

प्रारंभिक विकासात्मक अवस्थाओं में सामाजिक बुद्धिमत्ता का पोषण बाद की अवस्थाओं में मतभेद समाधान में महत्त्वपूर्ण भूमिका निभा सकता है। उदाहरणों की सहायता से स्पष्ट कीजिए।

18. Is there perception without sensation? Evaluate critically in the light of empirical evidences. **15**

क्या संवेदना के बिना प्रत्यक्षण हो सकता है? आनुभविक साक्ष्यों के आलोक में समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

19. What principles of perceptual organization are useful for air traffic controllers? Also, indicate how they use each of them. **15**

प्रत्यक्षज्ञानात्मक संगठन के कौन-से नियम हवाई यातायात नियंत्रकों के लिए उपयोगी हैं? यह भी बताइए कि वे उनमें से प्रत्येक का उपयोग कैसे करते हैं।

20. Evaluate the developmental challenges faced during midlife transitions across gender in the Indian context. **15**

मध्य-जीवन के बदलावों के दौरान सामना की गयी विकासात्मक चुनौतियों का भारतीय संदर्भ में लिंगानुसार मूल्यांकन कीजिए।

21. Discuss the factors involved in ethnolinguistic vitality in the Indian context. **15**

संजातीय भाषाई ओजस्विता में शामिल कारकों की भारतीय संदर्भ में चर्चा कीजिए।

22. Compare and contrast the concepts of intelligence, emotional intelligence and social intelligence. How can they contribute in the making of an effective civil servant? Discuss. **15**

बुद्धि, भावनात्मक बुद्धि और सामाजिक बुद्धि की अवधारणाओं में तुलना और भेद कीजिए। एक प्रभावी लोक सेवक के निर्माण में ये कैसे योगदान दे सकते हैं? चर्चा कीजिए।

20-MARK QUESTIONS

6 questions

23. State the assumptions and merits of two-way ANOVA. Explain the applications of the same in psychological research with an appropriate example. **20**

दो-तरफा अनोवा की धारणाओं और विशेषताओं को बताइए। मनोवैज्ञानिक अनुसंधान में इसके अनुप्रयोगों की व्याख्या एक उपयुक्त उदाहरण के साथ कीजिए।

24. Is problem solving a psychological process? Illustrate your answer with the steps and methods involved in problem solving. Differentiate between human and computerized problem solving. **20**

क्या समस्या समाधान एक मनोवैज्ञानिक प्रक्रिया है? समस्या समाधान में शामिल चरणों और विधियों के साथ अपने उत्तर का वर्णन कीजिए। मानव और कम्प्यूटरीकृत समस्या समाधान के बीच अंतर कीजिए।

25. Can human beings be fully functioning and self-actualized? Evaluate it from humanistic and psychoanalytic perspectives of personality. **20**

क्या मनुष्य पूर्णतः प्रकार्यशील और आत्मसिद्ध हो सकता है? व्यक्तित्व के मानवतावादी और मनोविश्लेषणात्मक दृष्टिकोण से इसका मूल्यांकन कीजिए।

26. Explain the nature of human attitudes. How is the knowledge of attitude change process helpful in bringing religious harmony in the Indian context? Discuss. **20**

मानव अभिवृत्तियों की प्रकृति की व्याख्या कीजिए। भारतीय संदर्भ में अभिवृत्ति परिवर्तन प्रक्रिया का ज्ञान धार्मिक सद्भावना लाने में किस प्रकार सहायक है? चर्चा कीजिए

27. Is intelligence a univariate or multivariate concept? Discuss in the light of Spearman's and J. P. Das's theories of intelligence. **20**

क्या बुद्धि एकचरीय या बहुचरीय संकल्पना है? स्पीयरमैन और जे० पी० दास के बुद्धि के सिद्धांतों के आलोक में चर्चा कीजिए।

28. Learning occurs not only through conditioning but also from our observations of others." Discuss this statement from children's point of view. What are the pros and cons of observational learning for children? **20**

अधिगम केवल अनुकूलन (कंडीशनिंग) के माध्यम से नहीं होता बल्कि हमारे द्वारा दूसरों के अवलोकन से भी होता है।" बच्चों के दृष्टिकोण से इस कथन का वर्णन कीजिए। बच्चों के लिए प्रेक्षणात्मक अधिगम के गुण और अवगुण क्या है?