PSYCHOLOGY (OPTIONAL) — PAPER I

UPSC Civil Services (Main) Examination, 2025

मनोविज्ञान (वैकल्पिक) — प्रश्न पत्र I

Time allowed: Three hours **Maximum marks: 250**

The questions of this paper in English and Hindi, grouped by marks (the printed paper numbers them Q1 to Q8; candidates answer five, with Q1 and Q5 compulsory). Read them with model answers and notes at swaadhigam.com/pyq/optional/psychology/paper-1/2025.

10-MARK QUESTIONS

10 questions

1. Why did behaviourists avoid the topics of thought and knowledge ? Discuss. **10**

व्यवहारवादी, सोच और ज्ञान के विषयों से क्यों बचते थे ? विवेचना कीजिए ।

2. Highlight the major factors that influence the psychological well-being of youth in the Indian setting. **10**

भारतीय परिवेश में युवाओं के मनोवैज्ञानिक कुशल-क्षेम (वेल-बीइंग) को प्रभावित करने वाले मुख्य कारकों पर प्रकाश डालिए।

3. Do attribution processes explain success and failure behaviour in social context? Answer this in the light of Weiner's model of attribution. **10**

क्या सामाजिक संदर्भ में गुणारोपण प्रक्रियाएँ सफलता और विफलता के व्यवहार की व्याख्या करती हैं ? गुणारोपण के वेनर मॉडल के प्रकाश में इसका उत्तर दीजिए।

4. Critically evaluate the role of facial-affect programme and display rules in the expression of emotions by citing relevant examples. **10**

प्रासंगिक उदाहरण देते हुए भावनाओं की अभिव्यक्ति में फेशियल-अफेक्ट प्रोग्राम और प्रदर्शन नियमों की भूमिका का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए ।

5. IQ tests are too narrow in focus. Evaluate the statement from the perspectives of Sternberg and Gardner's theories of intelligence. **10**

'आईक्यू मापनों (परीक्षणों) का फोकस बहुत संकीर्ण है।' स्टर्नबर्ग और गार्डनर के बुद्धि सिद्धांतों के परिप्रेक्ष्य में इस कथन का मूल्यांकन कीजिए।

6. Do correlational studies contribute in understanding 'cause and effect' relationship in human behaviour? Discuss. **10**

क्या मानव व्यवहार में 'कारण और प्रभाव' संबंध को समझने के लिए सहसंबंधी अध्ययन योगदान देते हैं ? विवेचना कीजिए।

7. Explain how psychological and cultural factors affect perception. **10**

स्पष्ट कीजिए कि कैसे मनोवैज्ञानिक और सांस्कृतिक कारक प्रत्यक्षीकरण को प्रभावित करते हैं

8. Can amnesia patients recall emotional events? Explain your answer citing research evidence. **10**

क्या स्मृतिलोप रोगी संवेगात्मक घटनाएँ पुनःस्मरण कर सकते हैं? शोध साक्ष्य का उल्लेख करते हुए अपने उत्तर की व्याख्या कीजिए।

9. Discuss how the narrative approach to personality hinges on answering the question, 'Who am I?'. **10**

विवेचना कीजिए कि 'मैं कौन हूँ?', प्रश्न का उत्तर देने में व्यक्तित्व का कथात्मक दृष्टिकोण कैसे जुड़ता है।

10. Is jet-lag a genuine phenomena ? Explain it in the light of Circadian rhythms. **10**

क्या जेट-लैग एक वास्तविक परिघटना है ? सर्केडियन लय को ध्यान में रखते हुए इसकी व्याख्या कीजिए।

15-MARK QUESTIONS

12 questions

11. When psychologists label their perspective 'humanistic', what does this term mean to you? What is its relevance in the modern era? **15**

जब मनोवैज्ञानिक अपने दृष्टिकोण को 'मानवतावादी' अंकित करते हैं, तो इस शब्द का आपके लिए क्या अर्थ है ? आधुनिक युग में इसकी क्या प्रासंगिकता है ?

12. In what ways is probability sampling appropriate in the conduct of psychological research? Illustrate your answer with different techniques of probability sampling. **15**

मनोवैज्ञानिक शोध करने में प्रायिकता प्रतिचयन किन तरहों से उपयुक्त है ? विभिन्न प्रायिकता प्रतिचयन की तकनीकों के साथ अपने उत्तर को स्पष्ट कीजिए।

13. Bring out the contributions of Binet and Wechsler in the measurement of intelligence. In what ways are Wechsler's approach and procedures more effective than Binet's approach and procedures? Discuss with examples. **15**

बुद्धि के मापन में बिने (Binet) और वेचस्लेर (Wechsler) के योगदान को स्पष्ट कीजिए । वेचस्लेर (Wechsler) का दृष्टिकोण तथा पद्धतियाँ किस प्रकार बिने (Binet) के दृष्टिकोण तथा पद्धतियों से अधिक प्रभावपूर्ण हैं? उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए।

14. Are quasi-experimental designs more advantageous than experimental designs? Discuss in the light of various methodological considerations. **15**

क्या अर्ध-प्रायोगिक डिज़ाइन, प्रायोगिक डिज़ाइन से अधिक लाभदायक हैं ? विभिन्न पद्धतिगत विचारों के प्रकाश में विवेचना कीजिए।

15. 'Meditation alters consciousness.' Discuss this by explaining meditation and consciousness along with relevant research examples. **15**

ध्यान चेतना को परिवर्तित करता है।' प्रासंगिक अनुसंधान उदाहरणों के साथ ध्यान और चेतना को समझाते हुए इस पर चर्चा कीजिए।

16. What is the Whorfian hypothesis of linguistic relativity? Evaluate with empirical evidences. **15**

भाषिक सापेक्षता की व्होर्फियन परिकल्पना क्या है? प्रयोगसिद्ध साक्ष्यों से मूल्यांकन कीजिए।

17. State the structure of language and explain its role in speech perception and comprehension. **15**

भाषा की संरचना का वर्णन कीजिए तथा वाक् बोध और अर्थ प्राप्ति में इसकी भूमिका स्पष्ट कीजिए।

18. What enables us to see the world in 3D despite our retinas capturing only 2D images? Explain. **15**

3D दुनिया को देखने में हमें क्या सक्षम करता है जबकि हमारे रेटिना केवल 2D छवियाँ बनाते हैं ? स्पष्ट कीजिए।

19. Distinguish between deductive and inductive reasoning and throw light on stumbling blocks of reasoning. **15**

निगमनात्मक तथा आगमनात्मक तर्क में भेद कीजिए तथा तर्क की बाधाओं पर प्रकाश डालिए।

20. Reward and punishment sometimes fail to effectively change behaviour. Explain with relevant examples. **15**

पुरस्कार तथा दंड कभी-कभी व्यवहार को प्रभावी रूप से बदलने में असमर्थ होते हैं। प्रासंगिक उदाहरणों सहित समझाइए ।

21. Give two examples of the use of the availability heuristic in everyday life - one example when it would be appropriate and another example when it might not be. Explain why your examples are illustrative of availability heuristic. **15**

रोज़मर्रा के जीवन में उपलब्धता अन्वेषण प्रणाली के उपयोग के दो उदाहरण दीजिए - एक उदाहरण जब यह उचित होगा और दूसरा उदाहरण जब यह उचित नहीं होगा। समझाइए कि क्यों आपके उदाहरण उपलब्धता अन्वेषण प्रणाली के दृष्टांत हैं।

22. Describe some major strategies for memory retention and explain each one with relevant examples. **15**

स्मृति प्रतिधारण के लिए कुछ प्रमुख रणनीतियों का वर्णन कीजिए तथा प्रत्येक को प्रासंगिक उदाहरणों सहित समझाइए ।

20-MARK QUESTIONS

6 questions

23. 'Personality is all in our genes.' Evaluate the statement in the context of different personality theories. **20**

'व्यक्तित्व पूरी तरह से हमारे जीनों में है।' विभिन्न व्यक्तित्व सिद्धान्तों के संदर्भ में इस कथन का मूल्यांकन कीजिए।

24. Discuss the role of biological, cognitive and learning influences on gender identity and gender typing by focusing on relevant theories and research studies. **20**

प्रासंगिक सिद्धांतों तथा अनुसंधान अध्ययनों पर ध्यान केन्द्रित करते हुए लिंग पहचान तथा लिंग टाइपिंग पर जैविक, संज्ञानात्मक और अधिगम के प्रभावों की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

25. Describe social cognitive theory and its applications to solve large scale societal problems. **20**

बड़े पैमाने की सामाजिक समस्याओं को हल करने के लिए सामाजिक संज्ञानात्मक सिद्धांत तथा इसके अनुप्रयोगों का वर्णन कीजिए।

26. How would you justify the use of factor analysis in psychological research? Answer with appropriate concepts and examples. **20**

मनोवैज्ञानिक अनुसंधान में कारक विश्लेषण के उपयोग का आप कैसे औचित्य सिद्ध करेंगे? उपयुक्त अवधारणाओं तथा उदाहरणों के साथ उत्तर दीजिए।

27. Motivation is a complex process and cannot be explained by a single approach. Evaluate the statement with the help of arousal, drive and expectancy theories by citing relevant examples. **20**

'प्रेरणा एक जटिल प्रक्रिया है और इसको केवल एक दृष्टिकोण से नहीं समझा सकते ।' उत्तेजना, अंतर्नाद तथा प्रत्याशा सिद्धांतों की सहायता से कथन का मूल्यांकन प्रासंगिक उदाहरण देते हुए कीजिए।

28. Why do human beings form attitudes and prejudices? Discuss the role of psychosocial factors in bringing the change in them, in the present Indian socio-cultural context. **20**

व्यक्ति क्यों अभिवृत्ति तथा पूर्वाग्रह बनाते हैं? भारत के वर्तमान सामाजिक-सांस्कृतिक संदर्भ में, उनमें परिवर्तन लाने में मनोसामाजिक कारकों की भूमिका पर चर्चा कीजिए।