PSYCHOLOGY (OPTIONAL) — PAPER II

UPSC Civil Services (Main) Examination, 2015

मनोविज्ञान (वैकल्पिक) — प्रश्न पत्र II

Time allowed: Three hours **Maximum marks: 250**

The questions of this paper in English and Hindi, grouped by marks (the printed paper numbers them Q1 to Q8; candidates answer five, with Q1 and Q5 compulsory). Read them with model answers and notes at swaadhigam.com/pyq/optional/psychology/paper-2/2015.

10-MARK QUESTIONS

10 questions

1. Discuss some strategies for dealing with academic underachievement in Indian schools. **10**

भारतीय स्कूलों में शैक्षणिक कम उपलब्धि से निपटने की कुछ रणनीतियों पर चर्चा करें।

2. How are indigenous knowledge systems related to environmental degradation? Mention some psychological processes underlying environmental attitudes and values. **10**

स्वदेशी ज्ञान प्रणालियां पर्यावरणीय क्षरण से कैसे संबंधित हैं? पर्यावरणीय दृष्टिकोण और मूल्यों के अंतर्निहित कुछ मनोवैज्ञानिक प्रक्रियाओं का उल्लेख करें।

3. What is the phenomenon of 'group think'? How can it influence the quality of group decision making? **10**

'समूह सोच (ग्रुप थिंक)' की परिघटना से आप क्या समझते हैं? यह समूह निर्णयन की गुणता को किस प्रकार प्रभावित कर सकता है?

4. What role can psychologists play in primary, secondary and tertiary prevention programmes in relation to terminal illness such as coronary heart disease and cancer? **10**

हृदय रोग एवं कैंसर जैसी अन्य बीमारियों से संबंधित प्राथमिक, द्वितीयक व द्वितीयक निरोधक प्रोग्रामों में मनोवैज्ञानिक क्या भूमिका निभा सकते हैं?

5. Socioeconomic and educational disadvantages have been viewed from 'deficit' as well as 'difference' perspectives. Citing examples of each approach, discuss the difference between the two and their implications. **10**

सामाजिक-आर्थिक एवं शैक्षिक सुविधावंचितताओं को 'अभाव' एवं 'भिन्नता' के परिप्रेक्ष्य में देखा गया है। प्रत्येक उपागम का उदाहरण देते हुए दोनों के मध्य अंतर की विवेचना कीजिए और उनके निहितार्थों को बताइए।

6. To what extent would you agree that human resource development is more about inculcation of human values and less about development of competencies? **10**

कहाँ तक आप सहमत होंगे कि मानव संसाधन विकास मानव मूल्यों के अंतर्निवेशन के बारे में अधिक है और सक्षमताओं के विकास के बारे में कम?

7. Discuss the psychological mechanisms by which television viewing affects aggression and consumer behaviour in children. **10**

उन मनोवैज्ञानिक प्रणालियों की विवेचना कीजिए, जिनके माध्यम से टेलीविज़न देखना बच्चों में आक्रामकता एवं उपभोग-व्यवहार को प्रभावित करता है।

8. How can 'Ashtanga Yoga' help in fostering holistic health? Support your answer with research evidence. **10**

किस प्रकार 'अष्टांग योग' सम्पूर्ण स्वास्थ्य की प्राप्ति में सहायक हो सकता है? अपने उत्तर के समर्थन में शोध साक्ष्य प्रस्तुत कीजिए।

9. Substance abuse is a growing phenomenon among Indian youths. Discuss the psychological causes of and intervention measures for substance abuse. **10**

भारतीय युवाओं में पदार्थ-दुरुपयोग (सब्स्टेंस अब्यूज) लगातार बढ़ रहा एक तथ्य है। पदार्थ-दुरुपयोग के मनोवैज्ञानिक कारण एवं उसके हस्तक्षेपी उपायों की विवेचना कीजिए।

10. How can psychological knowledge be put to use in changing the behaviour of children inclined to consume 'junk food'? **10**

किस प्रकार मनोवैज्ञानिक ज्ञान का उपयोग उन बच्चों के व्यवहार में परिवर्तन लाने हेतु किया जा सकता है, जिनका झुकाव 'जंक फूड' के खाने की ओर है?

15-MARK QUESTIONS

12 questions

11. Critically evaluate the relationship between economic growth and human well-being in the light of contemporary research on happiness. **15**

खुशी पर समकालीन अनुसंधान के प्रकाश में आर्थिक वृद्धि और मानव कल्याण के बीच संबंध का आलोचनात्मक मूल्यांकन करें।

12. Do you think that efficacy of personnel selection can be improved by using multiple methods? **15**

क्या आपको लगता है कि कई तरीकों का उपयोग करके कार्मिक चयन की प्रभावकारिता में सुधार किया जा सकता है?

13. Elucidate the learning principles underlying behaviour therapies. Examine the relative efficacy of cognitive therapy and behaviour therapy in helping students overcome social anxiety. **15**

व्यवहार चिकित्साओं के अंतर्निहित सीखने के सिद्धांतों को स्पष्ट करें। छात्रों को सामाजिक चिंता पर काबू पाने में संज्ञानात्मक चिकित्सा और व्यवहार चिकित्सा की सापेक्ष प्रभावकारिता की जांच करें।

14. Does the notion of self-fulfilling prophecy relating to achievement satisfactorily explain gender differences in achievement? **15**

क्या उपलब्धि से संबंधित स्व-पूर्ण भविष्यवाणी की अवधारणा उपलब्धि में लिंग अंतरों को संतोषजनक रूप से समझाती है?

15. What specific role can psychologists play in the management and rehabilitation of persons suffering from HIV/AIDS? **15**

HIV/AIDS से पीड़ित व्यक्तियों के प्रबंधन और पुनर्वास में मनोवैज्ञानिक क्या विशिष्ट भूमिका निभा सकते हैं?

16. Indian soldiers defend the country in extreme and, at times, hostile physical environments. What kinds of psychological problems are they likely to experience? **15**

भारतीय सैनिक अत्यधम और कभी-कभी शत्रुतापूर्ण भौतिक वातावरण में देश की रक्षा करते हैं। वे किस प्रकार की मनोवैज्ञानिक समस्याओं का अनुभव करने की संभावना रखते हैं?

17. Indian defence personnel tend to experience depression, sometimes leading to suicides. What type of psychological interventions can foster positive mental health in them? **15**

भारतीय रक्षा कार्मिकों में अवसाद अनुभव की प्रवृत्ति है, जिसके कारण कभी-कभी वे आत्महत्या कर लेते हैं। इन लोगों के सकारात्मक मानसिक स्वास्थ्य-वर्धन हेतु किस प्रकार के मनोवैज्ञानिक हस्तक्षेप किए जा सकते हैं?

18. "Glass ceiling effects in organizations are rooted in socialization and family." Discuss with reference to the psychological bases of gender role development. **15**

"संगठनों में काँचीय छत प्रभावों (ग्लास सीलिंग इफेक्ट) की जड़ें समाजीकरण एवं परिवार में होती हैं।" इसकी विवेचना लैंगिक भूमिकाओं के विकास के मनोवैज्ञानिक आधारों के संदर्भ में कीजिए।

19. Religious violence in India has shown only a marginal decline over the years. What social and psychological factors explain it the most? **15**

गत वर्षों में भारत में धार्मिक हिंसा में केवल न्यूनतम ह्रास ही दृष्टिगोचर हुआ है। कौन-से सामाजिक व मनोवैज्ञानिक कारक इसकी सर्वाधिक अच्छी व्याख्या करते हैं?

20. How is population growth in India affected by psychological processes of attribution, beliefs and values? Discuss possible implications of these processes for population education in India. **15**

भारत में जनसंख्या वृद्धि गुणारोपण, आस्थाओं एवं मूल्यों के मनोवैज्ञानिक प्रक्रमों से किस प्रकार प्रभावित होता है? इन प्रक्रमों के भारत में जनसंख्या शिक्षा हेतु संभावित निहितार्थों की विवेचना कीजिए।

21. What are some important ethical principles that psychologists must adhere to while making use of psychological tests? **15**

मनोवैज्ञानिक परीक्षणों का इस्तेमाल करते समय मनोवैज्ञानिकों द्वारा किन महत्वपूर्ण नैतिक सिद्धान्तों का पालन करना आवश्यक है?

22. Psychologists have recently identified a disorder which they term 'internet-addiction'. What are its presenting features? How can those suffering from this addiction be helped? **15**

मनोवैज्ञानिकों ने हाल में एक विकार की पहचान की है, जिसे वे 'इन्टरनेट-व्यसन (इन्टरनेट-एडिक्शन)' कहते हैं। इसकी पहचान के क्या लक्षण हैं? इससे ग्रस्त रोगी की सहायता किस प्रकार की जा सकती है?

20-MARK QUESTIONS

6 questions

23. Why do teaching-learning processes in Indian classrooms tend to be teacher-centred? If knowledge is viewed as a constructive process, what kind of classroom would be suitable for rural Indian schools? **20**

भारतीय कक्षाओं में शिक्षण-शिक्षा प्रक्रियाएं शिक्षक-केंद्रित क्यों होती हैं? यदि ज्ञान को एक रचनात्मक प्रक्रिया के रूप में देखा जाता है, तो ग्रामीण भारतीय स्कूलों के लिए किस प्रकार की कक्षा उपयुक्त होगी?

24. According to Social Identity Theory, social categorization and differentiation processes are implicated in intergroup conflict. Evaluate the theory against available research evidence. **20**

सामाजिक पहचान सिद्धांत के अनुसार, सामाजिक वर्गीकरण और भेदभाव प्रक्रियाएं अंतरसमूह संघर्ष में शामिल हैं। उपलब्ध अनुसंधान साक्ष्य के विरुद्ध सिद्धांत का मूल्यांकन करें।

25. What is the relationship that has been found between need for achievement, need for affiliation and need for power with economic development? Discuss the relevance of these findings in the context of Indian society. **20**

आर्थिक विकास के साथ-साथ उपलब्धि की आवश्यकता, संबंधन की आवश्यकता एवं शक्ति की आवश्यकता के बीच क्या संबंध पाया गया है? भारतीय समाज के संदर्भ में इन निष्कर्षों की प्रासंगिकता की विवेचना कीजिए।

26. It has been found that cultural factors can be used to facilitate social change. What cultural factors can be made use of, and how, in making a success of the governmental programme called 'Swach Bharat Abhiyan'? **20**

यह पाया गया है कि सामाजिक परिवर्तन हेतु सांस्कृतिक कारकों की सहायता ली जा सकती है। सरकार के 'स्वच्छ भारत अभियान' को सफल बनाने में किन सांस्कृतिक कारकों की सहायता ली जा सकती है और कैसे?

27. How will you go about constructing a test for assessing aptitude for Civil Services? Discuss the details. **20**

सिविल सेवाओं के लिए अभिरुचि आकलन के परीक्षण का निर्माण आप किस प्रकार करेंगे? विस्तार से चर्चा कीजिए।

28. Tribal children in India are disadvantaged partly because of the neglect of their language and culture in education. How can education for tribal children be reformed to deal with such disadvantage? **20**

भारत में जनजातीय बच्चे आंशिक रूप से इसलिए सुविधावंचित हैं क्योंकि उनकी शिक्षा में उनकी भाषा व संस्कृति की उपेक्षा की जाती है। ऐसे सुविधावंचन से निपटने हेतु किस प्रकार जनजातीय बच्चों के लिए शिक्षा में सुधार लाया जा सकता है?