PSYCHOLOGY (OPTIONAL) — PAPER II

UPSC Civil Services (Main) Examination, 2017

मनोविज्ञान (वैकल्पिक) — प्रश्न पत्र II

Time allowed: Three hours **Maximum marks: 250**

The questions of this paper in English and Hindi, grouped by marks (the printed paper numbers them Q1 to Q8; candidates answer five, with Q1 and Q5 compulsory). Read them with model answers and notes at swaadhigam.com/pyq/optional/psychology/paper-2/2017.

10-MARK QUESTIONS

14 questions

1. Explain psychopathic personality and state how it is related to deviant behaviour. **10**

मनोरोगी व्यक्तित्व की व्याख्या करें और बताएं कि यह विचलित व्यवहार से कैसे संबंधित है।

2. Discuss the advantages and disadvantages of group decision-making over decisions made by individuals. **10**

व्यक्तियों द्वारा किए गए निर्णयों पर समूह निर्णय-निर्माण के लाभ और हानियों पर चर्चा करें।

3. Critically evaluate the role of self-report personality inventories in personnel selection. **10**

कार्मिक चयन में स्व-रिपोर्ट व्यक्तित्व सूचियों की भूमिका का आलोचनात्मक मूल्यांकन करें।

4. Explain the concept of incongruence in person-centred therapy. **10**

व्यक्ति-केंद्रित चिकित्सा में असंगति की अवधारणा की व्याख्या करें।

5. Explain how the concept of individual differences emerged and state its importance for vocational guidance. **10**

व्याख्या करें कि व्यक्तिगत अंतरों की अवधारणा कैसे उभरी और व्यावसायिक निर्देशन के लिए इसके महत्व को बताएं।

6. Distinguish between content and process theories of work motivation. Comment on the applicability of Maslow's theory of work motivation in the Indian context. **10**

कार्य अभिप्रेरण के अन्तर्वस्तु एवं प्रक्रिया सिद्धान्तों में अन्तर स्पष्ट कीजिए। भारतीय संदर्भ में मास्लो के कार्य अभिप्रेरण सिद्धान्त की उपादेयता पर टिप्पणी कीजिए।

7. Explain reciprocal inhibition in behaviour therapy and point out its theoretical basis. **10**

व्यवहार चिकित्सा में पारस्परिक संदमन की व्याख्या कीजिए और उसके सैद्धान्तिक आधार को व्यक्त कीजिए।

8. Elaborate the process of spotting and nurturing gifted children in the Indian context. **10**

भारतीय संदर्भ में प्रतिभासंपन्न बच्चों को अभिलक्षित और परिपोषित करने की प्रक्रिया की विस्तृत विवेचना कीजिए।

9. Discuss the challenges and opportunities offered by multiculturalism and diversity in today's organizations. **10**

आजकल के संगठनों में बहुसंस्कृतिवाद और विविधता के कारण उत्पन्न चुनौतियों और अवसरों की विवेचना कीजिए।

10. Explain the effects of short-term and chronic exposure to noise on the performance on cognitive tasks. **10**

संज्ञानात्मक कार्यों के निष्पादन पर ध्वनि के अल्पकालिक एवं दीर्घकालिक उद्भासन के प्रभावों की व्याख्या कीजिए।

11. What are the psychological consequences of the fast development in information technology on adolescents? **10**

किशोरों पर सूचना प्रौद्योगिकी के तीव्र विकास के क्या मनोवैज्ञानिक परिणाम सामने आए हैं?

12. Explain how cohesiveness can be promoted in sport teams by using psychological principles. **10**

मनोवैज्ञानिक सिद्धान्तों के प्रयोग द्वारा खेल की टीमों में संसक्तिशीलता कैसे बढ़ाई जा सकती है, व्याख्या कीजिए।

13. A large number of people all over the world are forced to leave their homeland because of violence. What are the psychological problems faced by such victims of violence? Discuss a plan for their rehabilitation. **10**

हिंसा के कारण विश्वभर में बहुत-से लोगों को अपनी मातृभूमि छोड़नी पड़ती है। ऐसे हिंसाप्रस्त लोगों को किन मनोवैज्ञानिक समस्याओं का सामना करना पड़ता है? इनके पुनर्वास-सम्बन्धी योजना की व्याख्या कीजिए।

14. What is relative deprivation? Explain its consequences on adolescent behaviour in the current Indian scenario. **10**

सापेक्षिक वंचन क्या है? वर्तमान भारतीय परिदृश्य में किशोर व्यवहार पर इसके परिणामों की विवेचना कीजिए।

15-MARK QUESTIONS

9 questions

15. Explain the behavioural cognitive therapy by Ellis with the steps involved in it. **15**

Ellis द्वारा व्यवहार संज्ञानात्मक चिकित्सा की व्याख्या करें और इसमें शामिल चरणों को समझाएं।

16. In the light of various theories of leadership, what kind of leaders will be effective in bringing about social change? **15**

नेतृत्व के विभिन्न सिद्धांतों के प्रकाश में, सामाजिक परिवर्तन लाने में किस प्रकार के नेता प्रभावी होंगे?

17. Explain how hallucinations and delusional contents differ in paranoid and non-paranoid schizophrenia. **15**

व्याख्या करें कि पागल और गैर-पागल सिज़ोफ्रेनिया में मतिभ्रम और भ्रमात्मक सामग्री कैसे भिन्न होती है।

18. Discuss the importance and requirements of orthogenic schools in the context of pre-delinquent adolescents. **15**

पूर्व-अपराधी किशोरों के संदर्भ में आर्थोजेनिक स्कूलों के महत्व और आवश्यकताओं पर चर्चा करें।

19. Which psychological and cultural factors will facilitate the success of 'Beti Bachao Beti Padhao' programme? How can this programme be promoted through information technology and mass media? **15**

'बेटी बचाओ बेटी पढ़ाओ' कार्यक्रम की सफलता को कौन-से मनोवैज्ञानिक और सांस्कृतिक कारक सुसाध्य बनाएँगे? सूचना प्रौद्योगिकी और जन-संचार माध्यमों द्वारा इस कार्यक्रम को किस प्रकार प्रोत्साहित किया जा सकता है?

20. Discuss how social integration can be promoted in India in the light of intergroup contact hypothesis and crossed categorization research. **15**

अन्तरासामूहिक सम्पर्क परिकल्पना और पार-संवर्गीकरण शोध के परिप्रेक्ष्य में भारत में सामाजिक एकीकरण को कैसे प्रोत्साहित किया जा सकता है, विवेचना कीजिए।

21. What is man-machine system? In this context, explain the applications of human engineering in designing the display systems of the aircrafts. **15**

मानव-मशीन तंत्र क्या है? इस संदर्भ में वायुयानों की प्रदर्शन (डिस्प्ले) प्रणालियों की अभिकल्पना में मानव अभियांत्रिकी के अनुप्रयोगों की व्याख्या कीजिए।

22. Explain the effects of rapid scientific and technological growth on environmental degradation. Discuss the role of psychologists in reducing environmental degradation. **15**

तीव्र वैज्ञानिक एवं तकनीकी अभिवृद्धि के पर्यावरणीय निम्नीकरण पर पड़ने वाले प्रभावों की व्याख्या कीजिए। पर्यावरणीय निम्नीकरण को कम करने में मनोवैज्ञानिकों की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

23. Explain the role of mass media in value development. How can the mass media and information technology be used for promoting pro-social values? **15**

मूल्य विकास में जन-संचार माध्यमों की भूमिका की व्याख्या कीजिए। समाजोन्मुखी मूल्यों के प्रोत्साहन के लिए जन-संचार माध्यमों एवं सूचना प्रौद्योगिकी का उपयोग कैसे किया जा सकता है?

20-MARK QUESTIONS

5 questions

24. What is the role of item validation in psychometric scaling? Briefly describe the steps involved. **20**

मनोमितीय मापन में वस्तु सत्यापन की क्या भूमिका है? शामिल चरणों का संक्षेप में वर्णन करें।

25. What is the role of the community in handling social problems? Prepare a plan for involving the community to handle crime against women. **20**

सामाजिक समस्याओं को संभालने में समुदाय की क्या भूमिका है? महिलाओं के खिलाफ अपराध से निपटने के लिए समुदाय को शामिल करने के लिए एक योजना तैयार करें।

26. What do you understand by intergroup attitudes? Why are such attitudes considered to be a social phenomenon? **20**

अन्तरासामूहिक अभिवृत्तियों से आप क्या समझते हैं? ऐसी अभिवृत्तियों को सामाजिक परिघटना क्यों समझा जाता है?

27. Explain the characteristics of entrepreneurial behaviour. Discuss critically as to how entrepreneurial behaviour can be cultivated through training. Cite evidence in the Indian context. **20**

उद्यमी व्यवहार के अभिलक्षणों की व्याख्या कीजिए। उद्यमी व्यवहार प्रशिक्षण द्वारा कैसे उपार्जित किया जा सकता है, इसकी आलोचनात्मक विवेचना कीजिए। भारतीय संदर्भ में साक्ष्य प्रस्तुत कीजिए।

28. Explain the psychological, socio-cultural and economic consequences of belonging to a disadvantaged group. Suggest the steps to educate and motivate disadvantaged groups towards development. **20**

सुविधा-वंचित समूह के अन्तर्गत आने के कारण होने वाले मनोवैज्ञानिक, सामाजिक-सांस्कृतिक एवं आर्थिक परिणामों की विवेचना कीजिए। सुविधा-वंचित समूहों को विकासोन्मुख बनाने के लिए शिक्षित और अभिप्रेरित करने के पदक्रम सुझाइए।