PSYCHOLOGY (OPTIONAL) — PAPER II

UPSC Civil Services (Main) Examination, 2018

मनोविज्ञान (वैकल्पिक) — प्रश्न पत्र II

Time allowed: Three hours **Maximum marks: 250**

The questions of this paper in English and Hindi, grouped by marks (the printed paper numbers them Q1 to Q8; candidates answer five, with Q1 and Q5 compulsory). Read them with model answers and notes at swaadhigam.com/pyq/optional/psychology/paper-2/2018.

10-MARK QUESTIONS

10 questions

1. Bring out the similarities and differences between intelligence, aptitude, and achievement tests. **10**

बुद्धिमत्ता, योग्यता और उपलब्धि परीक्षणों के बीच समानताएं और अंतर को उजागर करें।

2. In the context of positive social change differentiate between first-order and second-order change. Why is the second-order change often the focus of community psychology? **10**

सकारात्मक सामाजिक परिवर्तन के संदर्भ में प्रथम-क्रम और द्वितीय-क्रम परिवर्तन में अंतर करें। समुदाय मनोविज्ञान अक्सर द्वितीय-क्रम परिवर्तन पर केंद्रीभूत क्यों होता है?

3. How does stress contribute to the causation of physical illness? Discuss the role of optimism as factor moderating the impact of stress. **10**

तनाव शारीरिक बीमारी के कारण में कैसे योगदान देता है? तनाव के प्रभाव को कम करने वाले कारक के रूप में आशावाद की भूमिका पर चर्चा करें।

4. In what specific ways can psychologists work for empowering the communities that have been marginalized by the society? **10**

मनोवैज्ञानिक समाज द्वारा हाशिए पर रखे गए समुदायों को सशक्त बनाने के लिए किस विशिष्ट तरीके से काम कर सकते हैं?

5. What role do cultural factors play in rehabilitation of senior citizens with possible memory and cognitive decline? Comment on the significance of family and social support in such rehabilitation in India. **10**

स्मृति और संज्ञानात्मक गिरावट के साथ वरिष्ठ नागरिकों के पुनर्वास में सांस्कृतिक कारकों की क्या भूमिका है? भारत में ऐसे पुनर्वास में परिवार और सामाजिक सहायता के महत्व पर टिप्पणी करें।

6. Explain, using psychological framework, the impact of IT and mass media on the work-life in India. **10**

मनोवैज्ञानिक संरचना (द्वितीय) का उपयोग करते हुए, भारत में कार्य-जीवन पर सूचना प्रौद्योगिकी तथा संचार माध्यमों के प्रभाव को स्पष्ट कीजिए।

7. What psychological factors act as barriers in the context of women's entrepreneurship? How can they be overcome? **10**

महिलाओं की उद्यमिता के संदर्भ में, कौन से मनोवैज्ञानिक कारक बाधक के रूप में कार्य करते हैं ? उन पर कैसे काबू पाया जा सकता है ?

8. Discuss the most commonly used techniques or skills psychologists teach to athletes for improving their performance. **10**

खिलाड़ियों को अपने प्रदर्शन में सुधार लाने हेतु, मनोविज्ञानियों के द्वारा सर्वाधिक सामान्य रूप से सिखाई जाने वाली तकनीकों या कौशलों पर चर्चा कीजिए।

9. Explain the psychosocial factors demotivating people from small family norms. **10**

लघु परिवार मानकों से अनभिप्रेरित करने वाले मनोसामाजिक कारकों को स्पष्ट कीजिए।

10. With some examples show how can indigenous knowledge systems be used in management of biodiversity and cultural diversity? **10**

कुछ उदाहरणों के साथ दर्शाइए कि स्वदेशी ज्ञान तंत्र का उपयोग, जैव-विविधता तथा सांस्कृतिक विविधता के प्रबंधन में किस प्रकार किया जा सकता है ?

15-MARK QUESTIONS

12 questions

11. Explain the etiology of manic-depressive disorder. Evaluate the suitability of therapeutic methods for the treatment of manic-depressive disorder. **15**

उन्मादी-अवसादी विकार की शारीरिकता की व्याख्या करें। उन्मादी-अवसादी विकार के इलाज के लिए चिकित्सीय तरीकों की उपयुक्तता का मूल्यांकन करें।

12. How is giftedness identified and what are the issues in such identification in Indian context? How is giftedness related to IQ and creativity? **15**

प्रतिभा की पहचान कैसे की जाती है और भारतीय संदर्भ में ऐसी पहचान के मुद्दे क्या हैं? प्रतिभा बुद्धिमत्ता और रचनात्मकता से कैसे संबंधित है?

13. Discuss the distinctive aspects of modern psychodynamic therapy. How can it be helpful in the treatment of diverse array of disorders? **15**

आधुनिक मनोगतिशील चिकित्सा के विशिष्ट पहलुओं पर चर्चा करें। यह विभिन्न प्रकार के विकारों के उपचार में कैसे सहायक हो सकता है?

14. Discuss the role of social and environmental intervention in rehabilitation of the mentally challenged. Why are such interventions crucial in Indian settings? **15**

मानसिक रूप से वंचित लोगों के पुनर्वास में सामाजिक और पर्यावरणीय हस्तक्षेप की भूमिका पर चर्चा करें। भारतीय सेटिंग्स में ऐसे हस्तक्षेप महत्वपूर्ण क्यों हैं?

15. Explain the nature of sensitivity training. Comment on its utility as an organizational development technique. **15**

संवेदनशीलता प्रशिक्षण की प्रकृति की व्याख्या करें। संगठनात्मक विकास तकनीक के रूप में इसकी उपयोगिता पर टिप्पणी करें।

16. Discuss the efficacy of systematic desensitization in reducing clients' phobic reactions. Illustrate your answer with suitable example. **15**

सेवार्थी (रोगी) की दुर्भीति प्रतिक्रियाओं को कम करने में, क्रमबद्ध असंवेदीकरण की प्रभावोत्पादकता का विवेचन कीजिए । उपयुक्त उदाहरण के साथ अपना उत्तर स्पष्ट कीजिए ।

17. How is disadvantage related to a social structure of hierarchy and discrimination ? What is its relationship with capability deprivation and poverty ? **15**

वंचित होना किस प्रकार से पद-सोपान और भेदभाव की सामाजिक संरचना से संबंधित है ? इस का क्षमता, वंचन तथा निर्धनता के साथ क्या संबंध है ?

18. Discuss the relevance of frustration-aggression hypothesis in the context of caste prejudice in India. **15**

भारत में जाति पूर्वाग्रह के परिप्रेक्ष्य में, कुण्ठा-आक्रामकता परिकल्पना की प्रासंगिकता का विवेचन कीजिए ।

19. Explain how mass media contribute to acquisition and learning of aggressive and violent behaviour. Examine the relationship between exposure to erotica and aggressiveness. **15**

स्पष्ट कीजिए कि आक्रामक एवं हिंसक व्यवहार के अर्जन तथा अधिगम में जन संचार माध्यम किस प्रकार से योगदान करते हैं । कामोत्तेजक साहित्य के प्रदर्शन और आक्रामकता के बीच के संबंध का परीक्षण कीजिए ।

20. Explain the psychosocial consequences of crowding and high population density. Suggest appropriate policies to deal with the related problems in Indian context. **15**

भीड़-भाड़ वृद्धि तथा उच्च जनसंख्या घनत्व के मनोवैज्ञानिक-सामाजिक परिणामों को स्पष्ट कीजिए । भारतीय परिप्रेक्ष्य में इस से संबंधित समस्याओं के समाधान के लिये उपयुक्त नीतियों का सुझाव दीजिए ।

21. Discuss the relationship between sex-role stereotyping, self-fulfilling prophesy and glass ceiling effect in Indian society. **15**

भारतीय समाज में स्त्री-पुरुष भूमिका को रूढ़िबद्ध बनाने, स्वयं-पूर्वक भविष्यवाणी (सेल्फ-फुलफिलिंग प्रोफेसी) करने तथा काँच-छत प्रभाव (ग्लास सीलिंग इफेक्ट) के मध्य संबंध का विवेचन कीजिए ।

22. What role can psychologist play in promoting psychological well being of defence personnel in the context of prolonged deprivational and stressful condition ? **15**

लम्बे समय तक वंचित रहने तथा प्रतिबलपूर्ण दशाओं में कार्य करने के संदर्भ में, सुरक्षा कर्मियों की मनोवैज्ञानिक तंदुरुस्ती की प्रोन्नति में मनोविज्ञानी क्या भूमिका अदा कर सकते हैं ?

20-MARK QUESTIONS

6 questions

23. Discuss the different steps in the construction and standardization of psychological tests. Illustrate your answer with suitable example. **20**

मनोवैज्ञानिक परीक्षणों के निर्माण और मानकीकरण में विभिन्न चरणों पर चर्चा करें। अपने उत्तर को एक उपयुक्त उदाहरण से समझाएं।

24. Can effective teaching-learning be viewed as a process of collaborative construction of knowledge? What are the implications of such a view on classroom structure and management in Indian conditions? **20**

क्या प्रभावी शिक्षण-शिक्षा को ज्ञान के सहयोगात्मक निर्माण की प्रक्रिया के रूप में देखा जा सकता है? भारतीय परिस्थितियों में कक्षा संरचना और प्रबंधन पर ऐसे दृष्टिकोण के क्या निहितार्थ हैं?

25. Explain Herzberg's theory of work-motivation. Critically comment on its relevance in Indian context. **20**

कार्य अभिप्रेरण की हर्जबर्ग की थियोरी को स्पष्ट कीजिए। भारतीय परिप्रेक्ष्य में, इस की प्रासंगिकता पर समालोचनात्मक टिप्पणी कीजिए।

26. Discuss some major factors of educational failure among tribal communities in India. Why must education of the disadvantaged emphasise development of self-efficacy and intrinsic motivation ? **20**

भारत में जनजाति समुदायों में शैक्षिक विफलता के कुछ प्रमुख कारकों का विवेचन कीजिए । वंचितों की शिक्षा में किस कारण आत्म-प्रभावकारिता तथा अंतस्थ अभिप्रेरण पर बल दिया जाना आवश्यक होता है ?

27. Critically describe the role of cultural assimilation in facilitating/hindering social integration in India. Illustrate with suitable example. **20**

भारत में सामाजिक एकीकरण को सुगम बनाने/बाधित करने में सांस्कृतिक स्वांगीकरण की भूमिका का समालोचनात्मक वर्णन कीजिए । उपयुक्त उदाहरण से अपना उत्तर स्पष्ट कीजिए ।

28. Explain the interrelationship among achievement motivation, entreprenurial behaviour and economic development. Discuss critically as to whether achievement motivation can be enhanced through training. Cite relevant Indian studies. **20**

उपलब्धि अभिप्रेरणा, उद्यमी व्यवहार तथा आर्थिक विकास के मध्य परस्पर संबंध की व्याख्या कीजिए । समालोचनात्मक रूप से विवेचना कीजिए कि क्या उपलब्धि अभिप्रेरण को प्रशिक्षण के माध्यम से बढ़ाया जा सकता है । प्रासंगिक भारतीय अध्ययनों को उद्धृत कीजिए ।